



بِسْمِ الآبِ وَالإِبْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ  
الإله الواحد  
آمِينَ

موقع رب المجد

موقع كاتدرائية العذراء مريم  
والملاك ميخائيل بالمنصورة

[www.Rabelmagd.com](http://www.Rabelmagd.com)

[www.Rabelmagd.com](http://www.Rabelmagd.com)



البابا شنودة الثالث

# مخبرات في الحياة

« الجزء الثاني »







## مقدمة

كل إنسان تمر عليه في الحياة أحداث ومواقف، يمكن أن يأخذ منها دروساً له أو لغيره، وتصبح ضمن خبراته في الحياة لو أنه لاحظ وتفهم...

وكثير من الناس تكون لهم حقاً خبرات في الحياة، ولكن قليلين منهم يسجلون هذه الخبرات... البعض قد يتحدث عنها في بعض أحاديثه، ولا يعدو الأمر أكثر من هذا، ولا تصبح ملكاً للجميع...

ولقد حدثت معي وأنا سائر في طريق الحياة، أن رأيت الكثير، ولاحظت الكثير، وساعدتني في كل هذا، صلات ولقاءات متعددة، واختلاط بمشاكل الناس وأخبارهم، بحكم مسئوليتي... ورأيت من واجبي يا أخى القارىء، أن أشرك معي فيما اختبرته، حتى تستطيع أن تقول معي:

## علمتني الحياة

وهذا هو الجزء الثانى من كتابنا، يشمل ١٤٠ من هذه الخبرات. وقد شمل الجزء الأول أكثر من ١٧٠، أضعها جميعها بين يديك.



## الحجرة الزجاجية

إننا نقاسى كثيراً من ضوضاء الأطفال أثناء الصلاة في الكنائس ، مما يتسبب عنه أن بغض الأمهات يبقين في البيوت مع أطفالهن ، ولا يحضرن إلى الكنيسة ، أو يبحثن عن طريقة لإيداع الطفل عند إحدى القريبات ، أو في دار من دور الحضانة .

ولكن بعض كنائسنا في أمريكا وانجلترا ، توصلت إلى حل أفضل ، وهو تصميم حجرات زجاجية داخل الكنيسة ، تجلس فيها الأمهات مع أطفالهن ، يبصرون كل شيء ، وتصل إليهن الألحان والصلوات والقراءات والعظات عن طريق مكبرات الصوت . وفي نفس الوقت لا يصل صراخ الأطفال وبكاؤهم وضوضاؤهم إلى الخارج ، لأن هذه الحجرات مؤسسة بطريقة هندسية تمنع الصوت . والجزء الخشبي السفلى منها مكون من طبقتين بينهما فلين .

هل يمكن تنفيذ هذه الفكرة في كنائسنا في مصر ، حفظاً لهدوء

الكنيسة؟!

٢

## التاريخ

هناك نوعان من الناس ينتسبان إلى التاريخ .

★ نوع يكتب التاريخ ويسجله ، ونسمى هؤلاء بالمؤرخين .

★ والنوع الآخر والأهم هو الذى يصنع التاريخ .

ونقصد بهذا النوع كبار الشخصيات التى تصنع الأحداث الكبيرة التى ينشغل المؤرخون بتسجيلها ...

ومن صانعى التاريخ كبار المصلحين والرعاة والحكام والقادة .

ويمكننا أن نضم أستاذنا حبيب جرجس ضمن صانعى

التاريخ ، تاريخ الكنيسة فى جيلنا المعاصر ...

٣

## أَلْزَمُ الْأَشْيَاءَ

قال لى : أَلست ترى حكمة الله واضحة فى أنه جعل أَلْزَمُ

الأشياء ضرورة للإنسان ، هى أكثر الأشياء فى رخصها أو هى بلا

٧

## مجرد عزاء

إننى أذكر هذا الإنسان جيداً ، وما حكاه لى :

توفى والده بعد مرض طويل ، قضاه بين المستشفيات والأطباء والأدوية .. فجاء كثيرون يعزونه فى الكنيسة ، وفى البيت ، وفى سرادق العزاء ... ومضى كل منهم إلى شأنه .

وفى وسط كل هؤلاء ، سلم عليه صديق عزيز إليه ، وهو خارج من سرادق العزاء ، وسلمه خطاباً . وقال له : إقرأ هذا الخطاب سراً بعد رجوعك إلى بيتك ...

ولما عاد إلى بيته فتح الخطاب ، فقرأ فيه هذه العبارات :

« لاشك أن مرض والدك قد كلفك أعباء مالية ضخمة . ولعلك مديون بالكثير . كما أن هذا السرادق والصرف على الضيوف يكلفك عبئاً مالياً آخر ، يضاف إليه إعلان النعى فى الجرائد » .

« لذلك أرجوك قبول هذا المبلغ ، من قلب يحبك و يشعرك ...

لأنى أنا نفسى وقعت تحت أعباء مالية كهذه، فى ظروف مشابهة ... وليكن هذا الأمر سرّاً بيننا ...» .

هذا الصديق قدم عزاءه . ولم يكن مجرد عزاء .



## مكيالان

رأيت فى طرق الحياة أشخاصاً يؤيدون موضوعاً بكل قوتهم، حينما يكونون هم القائمين على تنفيذه . ونفس الأمر ينتقدونه بنفس القوة وأكثر، حينما يكون غيرهم هو القائم على التنفيذ !!

ورأيت أشخاصاً يطلبون من المسئولين أموراً، ما كانوا يقدرّون عليها إطلاقاً حينما كانوا هم المسئولين . يتحدثون عن المثالية المطلقة، حينما يكون غيرهم هو المسئول . فإن وضعت المسئولية فى أيديهم، يتحدثون عن الممكن عملياً !!

وفى تأملى لكل ذلك ، عجبت للذين يزنون بميزانين ، و يكيلون بكيلين .

كان الأوتوبيس قد حمل الركاب من الترانزيت إلى الطائرة ،  
فدخلوها ، ورفُع السلم ، واغلق باب الطائرة . وكان المكتب قد  
انتهى من عمله ، ورفع الموظف أوراقه . فلما وصلت ، بدأ من  
جديد بكل هدوء ، يراجع التذكرة والباسبور ، ويأمر بوزن امتعتى .  
وعقرب الساعة يتحرك ، حتى وصل إلى السادسة ونصف إلا خمس  
دقائق . والعجيب حتى حقيبة اليد Hand Bag أمر الموظف  
بوزنها . ووجدت زيادة في الوزن ، وطلب أجراً على ذلك .

**وكان عقرب الساعة يتحرك ، ووصل إلى دقيقتين قبل  
النصف .**

ماذا افعل ، حتى لو صرفنى الآن ؟ كيف أصل من الترانزيت  
إلى الطائرة ؟! وهل أشير إليها لتقف ، كما كانوا يفعلون قديماً مع  
قطار الدلتا ؟!

وماذا عن طلبة الإكليريكية وكل تلاميذى الذين ينتظروننى  
فى مطار القاهرة ، إذا وصلت الطائرة وأنا لست فيها ؟ ماذا يكون  
شعورهم بل ماذا يكون قلقهم ؟! وهوذا عقرب الساعة يتحرك ،  
ووقت اقلاع الطائرة لم تبق عليه سوى دقيقتين ؟!

**وفى تلك اللحظة رأيت يد الله تتدخل ...**

١١

## لم أقل : هذا رأبي

يحدث أحياناً أن أحد الباحثين ينشر أفكاراً خاطئة ، ويوقع عليها بإمضائه ... تعاتبه أو تحاسبه فيقول لك :

أنا لم أقل بهذا الرأي . أنت لم تقرأ جيداً ! أنا ذكرت أن العالم الفلاني قال كذا ، والمفكر الفلاني قال ... واثباتاتهم هي كذا وكذا ... نعم ، إنك فعلت ذلك .

نشرت الخطأ وأدلته ، بأسلوب المؤمن به . ولم ترد على تلك الأخطاء ، ولم تناقشها ، ولم تظهر زيفها ...

ولم تشرح الإيمان السليم في كل ما ذكرته .

وأعثرت القراء الذين يثقون بك وبكتابك .

وأنت مسئول أمام الله والكنيسة عن كل ما دخل في عقولهم من أفكار خاطئة بسببك ...

لا يكفي أنك لم تنسب الرأي إليك ...

## مفكرتى

كنت وأنا شاب في العشرينات من عمري، حريصاً على أن أضع باستمرار مفكرة صغيرة في جيبى، اكتب فيها ما أسمعه خلال يومي من كلمات نافعة، أو ما أتلقيه من عظات ودروس من أحداث الحياة، ومن لقاءتى بالناس، أو من لقاءات الناس بعضهم ببعض.

وكانت الحياة غنية بالدروس، وكنت تواقاً للانتفاع بها. ولما كانت تلك الدروس كثيرة جداً، وخوفاً من أن أنساها، لذلك كنت أكتبها في مفكرتى، لأقرأها بين الحين والآخر.

مثال ذلك، حينما كنت أزور أستاذنا حبيب جرجس، كنت أحرص في كل مرة، أن أكتب في مفكرتى ما استفدته خلال تلك الزيارة. ما كنت أطلب منه أن يقول لى كلمة منفعة، إنما كنت ألتقط كلمات المنفعة بطريقة طبيعية وتلقائية في سياق الحديث.

كنت أحاول أن أستفيد من الكل، ليس من الأشخاص

الفاضلين فقط ، بل حتى من أخطاء الآخرين ، ملاحظاً ما تتركه  
أخطاؤهم من آثار سيئة ، وردود فعل تتعبهم .  
وأكتب ذلك أيضاً باختصار في مفكرتى ...

١٣

## عطف !! وحب !! .

كثيراً ما رأيت أشخاصاً في طريق الحياة ، باسم العطف ،  
يساعدون الغير على الاستمرار في الخطأ أو في الشر ، ناسين أنهم  
يشتركون معهم في مسئولية أخطائهم ، وناسين قول الرسول :

« ولا تشرك في خطايا الآخرين » ( اتى ٥ : ٢٢ ) .

وباسم العطف ! وباسم الحب ! يدافعون عن محبيهم في كل  
أخطائهم ، بل يبررون هذه الأخطاء . وبهذا التبرير يستمر الخطاة  
في طريقهم الخاطيء ، ويتشجعون عليه ، وقد يقلدهم البعض  
فيه ... وقد قال الكتاب :

« مبريء المذنب ، ومذنب البريء ، كلاهما مكرهة

للرب » ( أم ١٧ : ١٥ ) .

ونلاحظ أنه ذكر مبريء المذنب أولاً ، في كونه مكرهة للرب .

هؤلاء يضررون أنفسهم ، لأنهم يتعرضون لعقوبة الله ، إذ لم يقفوا في جانب الحق ، والله هو الحق (يو ١٤ : ٦) . وأيضاً يضررون من يحبونهم إذ يشجعونهم على الخطأ ... فما هو الوضع السليم إذن ؟  
نجيب :

المحب الحقيقي ليس هو الذي يبرر أخطاء من يحبه ، بل الذي يقوده إلى التوبة ، والتخلص من الأخطاء .

١٤

## مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنْكَ

لا تعامل من هو أكبر منك معاملة الند بالند : ترد على الكلمة بكلمة ، وعلى الغضبة بغضبة ، وعلى الإهانة بإهانة ...

إن كان هذا لا يجوز مع من هو مساوٍ لك ، فكم بالخرى مع من هو أكبر .. ؟

لا تطلب معاملة خاصة ، مفضلة أو مميزة عن معاملة الآخرين ، وبخاصة إن كان هذا يسبب لغيرك حرجاً .

## بين الخيال والواقع

يلد لي أحياناً أن أغمض عيني وأحلم ، لأنني في أحلامي أرى أشياء جميلة لا يقدمها لي الواقع .

ثم يعود الواقع فيجذبني إليه ، ويرغمني أن أفتح عيني لأرى ... حتى أكون إنساناً عملياً ، ولا أحيأ في الخيال ...

غير أنني من خبراتي العملية ، أرى أن أشياء جميلة جداً في واقعنا كانت من قبل خيالاً أو في حكم الخيال .

ويشجعني هذا على الثقة والإيمان بأن كثيراً من الأمور التي أحلم بها الآن ، وأراها في خيالي ، ستحولها نعمة الله في يوم ما إلى واقع عملي ...

وأنا في خيالي ، بل في إيماني ، أرى ذلك اليوم الذي ستعمل فيه النعمة لتحقيق الخيال ، كأنه قائم الآن .

إذن المسافة هنا بين الواقع والخيال ، هي بالإيمان مجرد فارق زمني ، وليست فارقاً بين الحقيقة والوهم .

## دليل سياحي عن الأديرة

وصل إلينا اقتراح بالقيام بعمل دليل سياحي باللغتين العربية والإنجليزية يشمل ما يأتي :

- ١ - جميع الأديرة في مصر .
  - ٢ - تاريخ كل دير وظروفه .
  - ٣ - كيفية الوصول إلى الدير، ومقدار المسافة بينه وبين القاهرة مثلاً .
  - ٤ - خدمات كل دير ومنشئاته الجديدة .
  - ٥ - أية معلومات أخرى نافعة .
- ونحب أن نضيف ملاحظتين :

أ - كثيراً من أديرتنا ، وليس الكل ، قامت بطبع كتاب خاص عن الدير بأكثر من لغة ، مع صور لآثاره القديمة ومنشئاته الجديدة .

ب - يمكن أن يضاف إلى الدليل المقترح الكنائس القديمة الأثرية ، والكنائس الجديدة الهامة ...

## عتاب متعب للأعصاب

شخص يقع في خطأ ، ويسيء إليك إساءة بالغة ...

تعاتبه ، فينكر . مع أن الخطأ واضح جداً .

ويظل يجادل كثيراً ، بطريقة متعبة للأعصاب .

ويدخل معك في تحقيقات طويلة ... كيف عرفت ؟ ومن قال

لك هذا ؟ لا بد أنه فلان .. ألا تعرف فلان ؟ إنه طول عمره سبب

مشاكل . وهو يريد التوقيع بيني وبينك .

فإن قلت له « فلان لا دخل له بالموضوع » . يقول لك « ومن

إذن غيره ؟ » ... ويضيع وقتاً طويلاً في النقاش بلا فائدة ...

وتضطر أن تختصر الكلام وتسكت ، حرصاً على أعصابك ،

وعلى وقتك ...

ولكنه يستمر في الكلام ، مثبتاً براءته ، مما نسب إليه .. !!

وقد يحكى عن فضائله السابقة !! ليرد بها على الاتهام ،

ويخرج بهذا عن موضوع الخطأ المنسوب إليه ...

وإن كان من تعاتبه امرأة ، تبدأ في البكاء .

وتظل تبكى وتبكي ، وتندب حظها الذي يوقعها في مثل هذه الاتهامات ( الظالمة ) ... كل ذلك بمحاولة لاستثارة مشاعر العطف عليها ، بدون أى منطق مقبول ...

أما أنت فتندم أنك دخلت في مثل هذا العتاب . وتصمم في داخلك ، أنك لن تعاتب مثل هذا الشخص مرة أخرى ، مهما فعل ، ومهما اقترف ضدك من أخطاء ...

\* \* \*

وقد يتكرر الخطأ منه مرة أخرى ، وأمام الجميع ...

وتصمت أنت ولا تعاتب ، حرصاً على أعصابك .

ولكن هذا الشخص يأتي إليك ، ويبدأ الكلام .

فيقول لك « أنا أعرف أن البعض يريد أن يسيء إلى علاقتنا ... إن فلاناً يتقول علىّ ، وقد أشاع عنى أنى قلت كذا وفعلت كذا ... »

وتصمت أنت ولا تريد أن تدخل في نقاش لا يجدى ، ولكنه هو لا يصمت ...

ويبدأ في سلسلة طويلة من الدفاع المثير!

وتقول له : أنا يا أخى لم أتهمك بشيء ولم أعاتبك على شيء .

فيجيب : ولكن غيرك يتهمون . وأنا لم يحدث منى هذا الذى يقولونه .. كلهم يتآمرون علىّ ، بينما أنا أكثر الناس إخلاصاً لك ... أنا الذى من أجلك فعلت كذا وكذا ...

ولا تعرف كيف تهرب من باقى كلامه ، الذى قد يطول ...

١٨

## حكمتان

يقول الحكماء :

من شروط المرافقة ، الموافقة .

ومن شروط المصالحة ، المصارحة .

\*\*\*

ويقولون أيضاً :

أحياناً يكون صوت الأحداث ، أعلى من صوت الكلام ...

وأكثر منه فعالية وتأثيراً .

١٩

## الفكر والأعصاب

إذا دار حوار بين اثنين ، قد يكون أحياناً هادئاً ، وفي أحيان أخرى تثور الأعصاب . فلماذا؟

الإنسان القوي في فكره ، الواصل من قوة منطقته ودفاعه ، يتكلم في هدوء ، بدافع من الثقة ...  
أما الضعيف ، فإذا فقد المنطق والرأى تثور أعصابه ، ويعلو صوته .

٢٠

## إنسان بسيط !

كانوا يقولون عنه إنه إنسان (بسيط) !  
ومن بساطته إنه كان يصدق كل ما يقال له .. لا يفحص ، ولا يدقق ، ولا يشك ... بل يقتنع بكل ما يقال له ، ويتأثر به .. !  
لذلك كان الذى يسبق إليه ، هو الذى يمكن أن يوجهه

ويقوده..! وقد يقول له (فلان) ضدك، ويدبر لك كذا وكذا...  
فيصدق..!

وربما ينصحه بالابتعاد عن هذا الشخص، وعدم الاستماع  
إليه، وعدم تصديقه إن قال شيئاً.. فينفذ كل ذلك، ويتعد.  
البساطة في معناها الأصيل، ليست هي البساطة في التفكير.  
إنما البساطة هي عدم التعقيد. وربما تمتزج بالحكمة، بغير  
تعقيد.

٢١

## العذر.. والتغطية

رأيت في طريق الحياة لونا من الناس يكون مستعداً أن يرتكب  
الخطأ، مادام أمامه العذر الذي سوف يعتذر به، إن لومه أحد على  
هذا الخطأ!! أو إن وجد التغطية التي سوف يغطي بها أخطائه..!  
ولا يضع في ذهنه أن التغطية قد تكون واضحة ومكشوفة...  
وأن العذر قد لا يكون مقبولاً... كل هذا أمام الناس...  
أما أمام الله، وأمام ضميره، ماذا تجدى التغطيات  
والأعذار؟!!

٢٢

## العناد

رأيت في طريق الحياة كثيراً من الذين سقطوا، وكان يمكن قيامهم، لولا شيطان العناد، الذي جعلهم يستمرون فيما هم فيه، حتى ضاعوا تماماً... وشيطان العناد له أب وأستاذ هو شيطان الكبرياء. وإذا تأمر الإثنان على إنسان، يمكنهما أن يغلقا أمامه كل أبواب التوبة.

٢٣

## المواهب العقلية وحدها لا تكفي

فقد يكون الإنسان ذكياً، وفي نفس الوقت فاشلاً أو مكروهاً...

ذلك إن كان لا يحسن التعامل مع الناس... أو أنه بسبب ذكائه احتقر عقليات الآخرين، أو عاملهم بكبرياء وبلون من التعالي...

لابد أن تتم الآن ! ولا يمكنه الإنتظار!

وملأ الدنيا صياحاً وضجيجاً ... ويتهم كل الآباء ...

فكيف يمكن التعامل مع هذا النوع؟! علماً بأن البعض كان يُسمح له بالدخول، فيقضى ساعات يتكلم، في موضوع بسيط، متجاهلاً كل مواعيد البابا الأخرى مهما كانت أهميتها!!

٢٥

## الشجاعة والأدب

رأيت في طريق الحياة أشخاصاً يحبون أن يدافعوا عن الحق، أو عما يرونه حقاً! ويؤمنون بأن الإنسان ينبغي أن يكون شجاعاً في الدفاع عن الحق ...

والى هنا لا ننسب إليهم خطأ .

أما الخطأ فهو أنهم في هذه الغيرة، وفي هذه (الشجاعة)، يستخدمون ألفاظاً تخرج تماماً عن حدود اللياقة وعن أدب التخاطب. ولا تليق بأشخاص روحيين... وقد تكون ألفاظهم جارحة، وفيها شتيمة. وتدل على القسوة، وعلى روح كبرياء...

## أحياناً نضلم الشيطان !!

كثيراً ما نخطيء بإغراء من الشيطان، أو خديعة منه .

وأول خطية للبشرية كانت كذلك ، إذ سقطت أمنا حواء بغواية من الحية (تك ٣) . وحروب الشياطين معروفة ، والقديس بولس الرسول يقول « إن محاربتنا ليست مع لحم ودم ، بل مع أجناد الشر الروحية ( أف ٦ ) . كل هذا واضح ومعروف ، ولكن :

ليست كل خطيئة تقع فيها ، سببها الشيطان ...

فكثيرون كلما يخطئون ، يقولون : إنه عدو الخير ( أى الشيطان ) الذى أوقعنا . وربما يكون سبب سقوطهم ناتجاً عن شهوات قلوبهم وعدم نقاوتهم ، أو ناتجاً عن عادات ثابتة فيهم ، أو طباع اكتسبوها ، أو طباع موروثه ...

ولا يمكن أن يكون الشيطان هو الشماعة التى يعلقون عليها كل أخطائهم .

قد يكون الشيطان متداخلاً في غالبية أخطائهم، ولكن ليس كلها...

الإنسان له روح عاقلة حرة. ولاهوتياً ونظرياً يمكن لهذه الروح أن تخطيء بذاتها، بدون تأثير من الشيطان... وعقل الإنسان إذا قادت الشهوات، يمكن أن يخترع أموراً كثيرة.

وعن شهوة الإنسان يقول الكتاب: «ولكن كل واحد يُجرب، إذا انجذب وانخدع من شهوته» (يع ١ : ١٤).

٢٧

## المتكلم.. والسامع

رأيت كثيراً يتكلمون . لا يهمهم أن يصل كلامهم إلى سامعيهم أم لا يصل ! المهم عندهم أن يفرغوا ما في ذهنهم من كلام... سواء تقبلته أذن الغير، أم لم تقبله . وقد يكون ضغطاً على السامع أن يسمع... ولا يعبأون بالمقاطعة التي تدل على أن السامع لا يريد مزيداً . ولا يبالون بضيق صدره من الكلام أو عدم قبوله... أو على الأقل فهمه وعدم رغبته في مزيد من الاستفاضة والشرح... المهم أن يتكلموا، ولو أتى الكلام بنتيجة عكسية .

## في الدفاع عن الحق !

جاء يسألني ويقول : لست أدري لماذا أكون موضع نقد من كثيرين، فيما أنا أدافع عن الحق بكل قوتي ؟

فقلت له : أضع أمامك نقطتين في الدفاع عن الحق، تختبر نفسك من خلالهما . فربما تدرك لماذا أنت موضع نقد ...

١ - هل ما تدافع عنه ، هو الحق ؟ أم ما تظنه حقاً ؟!

٢ - ما هو الأسلوب الذي تدافع به عن الحق ؟

★ فكثيراً ما يتحمس البعض لموضوع ما، ويرون أنه الحق كل الحق، بينما تكون الحقيقة غير ذلك تماماً... ويكون سبب الخطأ هو أنهم لم يفحصوا الأمر جيداً، ولم يدرسوا الموضوع من كل جوانبه، ومع كافة الأطراف... ويكون حماسهم في غير موضعه، مما يثير عليهم عارفي الحقيقة .

★ كذلك قد يدافع الإنسان عن حق واضح، ولكن بأسلوب غير لائق، فيه الهجوم والتجريح والإهانة، وفيه قسوة الألفاظ

والمعانى ، مما يثير عليه سخط القارىء أو السامع . لأنه ليس من حقه أن يستخدم أسلوباً كهذا فى الدفاع عن الحق ...

٢٩

## فن التعامل مع الناس

فى كل علاقة مع الناس ، تقوم بتكوينها أو بإنهائها ، فكر أولاً فى النتائج المترتبة على ذلك ، من كل ناحية .  
ولا تكن نظرتك قاصرة على اليوم فقط .

\*\*\*

فى تعاملك مع الناس ، إحسن انتقاء الألفاظ . وربما تستطيع التعبير عما تريد بلفظة أفضل من لفظة أخرى ، بحيث لا يكون فيها خطأ ، ولا يساء فهمها .

\*\*\*

أحياناً شدتك على نفسك ، تنعكس على الآخرين أيضاً ، فتعاملهم بنفس الشدة . احترس من هذا . فنفسك تحتملك . ولكن الآخرين قد لا يحتملون ...

لا تكتب خطاباً لأحد، وأنت في حالة انفعال . وإن كتبت ، فلا ترسله ، وإنما اتركه يوماً أو يومين أو أكثر، ريثما يزول انفعالك . وراجعه أكثر من مرة وأنت هادىء، ربما تغير فيه الكثير، أو تلغيه ...

\*\*\*

لا تحاول أن تعرف أسرار غيرك ، فلكل إنسان خصوصياته .

\*\*\*

إن أردت أن تريح الناس ، فافعل ذلك بالطريقة التي يرونها هم مريحة لهم ، وليس حسب فكرك . لأنك ربما تحاول أن تريحهم بأسلوب يتعبهم .

\*\*\*

لا تفرض رأيك على أحد . إنما قل النصيحة ، واترك غيرك يتصرف بنفسه . ولا تشعره أنك ضاغط على إرادته .

\*\*\*

كن نسيماً ، ولا تكن عاصفة .

\*\*\*

الخلطة الكثيرة بكثيرين ، تعطى فرصة أوسع لمعرفة نقائص الآخرين . وما أخطر هذه المعرفة ...

\*\*\*

لا تتأثر بكل رأى تسمعه ، ولا تجعله يحطم فيك يقيناً قديماً ثابتاً . إنما خذ فترة كافية للفحص والسؤال وتحرى الحقيقة .

\*\*\*

لا تسأل أسئلة ، يضرك سماع إجاباتها .

٣٠

## النقد

قابلت في طريق الحياة أشخاصاً كل مواهبهم في النقد وليس في البناء . ينتقدون كثيراً ، ولا يفعلون شيئاً إيجابياً .

والنقد سهل . إنما الصعوبة في البناء . من السهل أن تنقد قصيدة من الشعر . ولكن من الصعب أن تكتب بيتاً واحداً .

وربما ينتقد الإنسان عن غير معرفة . وقد تشرح له الأمور فيعتذر

ويقول « ما كنت أعرف » !!

٣١

## الصلح والتصفية

عرفت من أحداث وقصص كثيرة: أن الصلح الظاهري أو السطحي، بدون تصفية لأسباب الخصام... تبقى له رواسب في القلب:

تعكر الفكر كلما يتذكر ...

وتعكر القلب معه بما يشعر ...

لا يعتبر صلحاً كاملاً حقيقياً ...

ولا يصل إلى الصفاء إلا بالتصفية .

٣٢

## نتيجة عكسية

رأيت نوعاً من الناس يرسل رسالة يطلب فيها طلباً، أو يشكو شكوى. ولكنه يشتط في الأسلوب مع من يطلب منه، أو مع من يشكو إليه، بطريقة فيها عنف شديد أو هجوم... تجعل

الذى يقرأ الرسالة لا يتعاطف معه ، أو يأخذ عنه فكرة سيئة ...  
وتأتى شكواه بنتيجة عكسية ، ولا يتحقق له ما يطلبه .  
حقاً ، إن رابع النفوس حكيم . وأسلوب الإنسان قد يتوقف  
عليه أحياناً نجاحه أو فشله ...

٣٣

## لا يري إلا السواد!

رأيت فى طريق الحياة بعض أشخاص لا يرون إلا النقط  
السوداء فقط ، أو ما يتخيلونه سواداً . ويمأون الدنيا ضجيجاً  
وتشهيراً واحتجاجاً . ويفعلون كل ذلك باسم الغيرة المقدسة  
ولا يسألون - فى كل ما ينتقدونه - عن حقيقة الأمر...!  
وإنما يسرهم أن يهاجموا ، ولا يبالون بشخص الذى يهاجمونه ،  
ولا بشعوره ، مهما كان ما يقولونه ظلماً ...  
والعجيب أن ضماير هؤلاء لا توبخهم ، بل يحسبون أنفسهم  
أبطالاً .

## عظة موجهة إلى شخص !!

كان في كل عظة يلقيها في الكنيسة ، يوجه كل ما فيها من تعاليم ، وكأنها سهام موجهة إلى شخص معين حاضر في الكنيسة . حتى كان البعض ينظرون أثناء العظة إلى ذلك الشخص ، ليروا مدى تأثير العظة عليه ، من فرط انطباق الكلام عليه بالذات ...

أما ذلك الشخص الذي رأى نفسه مشرحاً أمام الشعب بهذا الشكل ، فكان عندما يترك الكنيسة ، لا يدخلها مرة أخرى .

وكان الناس يتساءلون : الدور في العظة المقبلة على

مَنْ؟!

وكانوا في كل عظة يركزون كلماتها ، ليستنتجوا مَنْ المقصود بها ، وليس لكي يستفيدوا روحياً ...

وكثير الخارجون من الكنيسة إلى غير رجعة ...

من ضحايا أمثال تلك العظات أو السهام .

وتساءل الباقيون : أين الكلمة البناءة ؟

## الأسباب والنتائج

رأيت أشخاصاً كثيرين يحاولون أن يعالجوا نتائج المشاكل، دون أن يعالجوا أسبابها. وتبقى الأسباب قائمة تؤدي إلى نفس النتائج. وكان الأولى بهم أن يعالجوا الأسباب فتزول النتائج تلقائياً...

يذكروننى بإنسان يشكو من بؤرة صديدية فى جسده، من نتائجها أن ترتفع درجة حرارته. فىأتى طبيب ليحاول انقاص الحرارة، دون معالجة سببها الذى هو البؤرة الصديدية! وتستمر الحرارة باستمرار وجود سببها.

رأيت نفس المثال مرشداً روحياً قد يتعب أولاده نفسياً وفكرياً من مشاكل معينة. فيحاول معالجة تعبهم النفسى والفكرى، بالأدوية المسكنة والمهدئة والمنومة، التى تتيهم عن المشكلة حيناً. فإذا زال مفعولها، يرجعون إلى تعبهم النفسى، لأن أسباب تعبهم لا تزال قائمة، فيقدم لهم عقاقير أخرى مهدئة، بلا نتيجة، لأنه لم يعالج الأسباب!!

## اليوم .. والغد

رأيت في طريق الحياة أشخاصاً يفكرون في ماذا يفعلون اليوم دون أن يفكروا ماذا تكون النتيجة غداً...!

وهل حلّ مشكلة اليوم، يكون بخلق مشاكل للغد؟!

إنهم يخطون خطوة واحدة، ولا يضعون في ذهنهم ردود فعلها، وتأثيرها على الآخرين، وهل تأتي بنتيجة إيجابية أم عكسية..!

\*\*\*

كثيرون يفكرون في اليوم فقط، ولا يحسبون حساب الغد!

ولا يضعون في حسابهم أن ما يفعلونه اليوم، قد يقضى عليهم غداً، أو على الأقل يسىء إلى مستقبلهم.

أما الإنسان الحكيم، فلا يفكر فقط في الغد، ويعمل لأجله... إنما يتسع فكره حتى يعمل للغد البعيد، أى للأبدية.

وكل ما يتعارض مع غده أو أبديته، لا يعمل به.

٢٧

## الخوف

عامل الخوف قد يشل حركة الإنسان ، فلا يعمل أى عمل ... !  
قد يخاف العوائق ، أو يتخيل أن هناك عوائق ، فيخافها ،  
ويظن أن السلامة تكمن أن يقف حيث هو ، لا يتقدم خطوة  
واحدة .

وقد يخاف من عاقبة العمل ، أو من الفشل فيه ... ومن خوفه  
يضع أمامه كل الأمثلة التى فشلت من قبل ...  
وهكذا يضيع الفائدة المرجوة من العمل ، بسبب الخوف ... !

٢٨

## يحطمون

رأيت فى طريق حياتى أناساً يحطمون غيرهم بغير رحمة .. ورأيت  
أناساً آخرين هم الذين يحطمون أنفسهم ..

ورأيت النوعين يجتمعان معاً فى شخصية واحدة .

٢٩

## نظرت إليه وأحبته

كانا يسيران في طريق الحياة معاً .  
أو خيّل إلى الناس أنهما يسيران في الحياة معاً .  
الأول منهما يسير ، والعالم أمامه .  
والثاني كان يسير ، والعالم خلفه ...  
أما أنا فقد نظرت إلى الثاني ، وقد طرح العالم خلفه ، ولم  
يجعل أمامه سوى الله ، وأبديته .  
وأحبته جداً ...

٤٠

## الرأى الخاص

من الأمور التي أتعبتنا كثيراً في هذا الجيل ، أن البعض ينشر  
رأيه الخاص ، وكأنه عقيدة كنسية ثابتة ...  
إنه لون من الثقة الزائدة بالنفس ، يزحف إلى نطاق

٤٤

## نملة ..

طوال حياتي كلها ، لم أرَ نملة واحدة واقفة ، أو تتفرج على غيرها ... وإنما الكل في عمل دائم لا يتوقف لحظة أو لحظة ، وفي تعاون كامل من أجل تنفيذ غرض مشترك ...

فقلت في نفسي : لو أن الله قد خلق النملة من أجل أن تعطينا هذا الدرس وحده ، لكان هذا يكفيها كرسالة لها في الحياة ...

٤٥

## في مقابلة المشاكل

رأيت في طريق الحياة ثلاثة أنواع من الناس ، يقابل كل منهم المشكلة بأسلوب غير أسلوب الآخر .

فمنهم من يقابل المشكلة بالعقل والتفكير محاولاً أن يجد لها حلاً . ومنهم من يقابلها بالروح وبالإيمان ، مصلياً إلى الله أن يرسل الحل . أما النوع الثالث ، فيقابل المشكلة بأعصابه ، فينفعل ،

ويضج ويشور، أو يتألم في داخله، أو يشكو ويتذمر. وتبقى المشكلة كما هي مع هذا النوع الأخير.

ويتعب ، ليس بسبب المشكلة، إنما بسبب أعصابه وانفعاله ...

٤٤

## الثقة

عماد التعامل ما بين الناس ، هو بلا شك : الثقة .

إن ضعفت الثقة ، يدخل الشك إلى النفس ، وحينئذ يصبح التعامل صعباً ، وحينئذ يحتاج المرء إلى حرص وتحوطات ومراقبة أمور ليضمن سلامة الوضع ؛

أما إذا فقدت الثقة تماماً ، فإن التعامل أو التعاون يصير مستحيلاً .

والثقة تُبنى على أمور كثيرة : لعل من أهمها : الصدق ، والأمانة ، والاخلاص . إلى جوار الثقة أيضاً في الكفاءة والقدرة .

٤٥

## المثاليات

قابلت في طريق الحياة أشخاصاً لا يتحدثون عن المثاليات العالية، إلا حينما يطلبونها من الآخرين، أو حينما ينتقدون الغير على عدم السير فيها..

فالمثاليات عندهم مجرد دروس يلقونها على الغير.  
وكما قال البعض إنها «للتصدير الخارجي، وليس للاستعمال المحلي»!  
أما أنت يا أخي فقدم المثاليات عملية في حياتك، قبل أن تقدمها دروساً لغيرك، ربما يكون من الصعب عليهم تنفيذها...

٤٦

## الصمت !

في كثير من المواقف يكون الصمت أفضل . ليس فقط صمت اللسان، وإنما صمت الملامح أيضاً. لأن هناك من تصمت أفواههم، وتكشفهم ملامحهم.

٤٧

## أفكار اجنبية !!

رأيت في محيط الخدمة في الكنيسة أشخاصاً قادرين على معرفة لغة أجنبية . و يقرأون كتباً دينية أجنبية . ثم يعتنقون ما فيها من آراء مخالفة لعقيدتنا ولاهوتياتنا . ثم يتدرجون إلى نشر تلك الأفكار داخل الكنيسة . ويصبحون خطراً يحتاج إلى مقاومة ، بقدر ما تنتشر أفكارهم ، أو الأفكار التي جلبوها من الكتب الأجنبية ...

٤٨

## سر مشترك

إنك قد تسمح لنفسك أحياناً أن تحكى أسرار الخاصة للناس . وربما تصيبك أضرار بسبب معرفة الآخرين لهذه الأسرار وتداولها بينهم .

ولكن الأخطر من هذا، أن تحكى أسرار غيرك معك .  
وهي أسرار مشتركة لا تملكها وحدك !

وربما هناك علاقات لك مع أهل بيتك، أو مع أحبائك لك وأصدقاء، أو مع خطيبتك أو زوجتك، أو مع رئيسك في العمل، أو زميل إئتمنك على سر...

أنت لا تملك الحق في إفشاء شيء من هذه الأسرار، وإلا فإنك تسيء إلى العلاقة التي تربطك بكل هؤلاء...

٤٩

## شركة آلام المسيح

رأيت في طريق الحياة أشخاصاً - إذا أخطأوا وعوقبوا - يتحدثون عن شركة آلام المسيح . ويستخدمون آيات مشهورة مثل « إن كنا نتألم معه ، فلنكن نتمجد أيضاً معه » ( روم ٨ : ١٧ ) . وأيضاً « مع المسيح صُلبت ... » ( غل ٢ : ٢٠ ) . ويوردون قصصاً عن الشهداء ، وأمثلة مثل رجم اسطفانوس !!

إن الذي يخطئ فيعاقب ، لا يتألم مع المسيح .

إنما يتألم معه ، ويصلى معه ، ويتمجد معه ، الذي يتألم من أجل الحق والإيمان ، وليس من أجل خطأ . وقد شرح القديس بطرس الرسول هذا فقال « .. فلا يتألم أحدكم ... كفاعل شر ، أو

متداخل في أمور غيره» ( ١بط ٤ : ١٥ ) ... أما عن الألم مع المسيح فقد عبر عنه بقوله :

« إن تألمتم من أجل البر، فطوباكم » ( ١بط ٣ : ١٤ ) .

أما إن كان إنسان يتألم من أجل أخطائه ، فليميز آلامه عن آلام المسيح ويقول مع اللص اليمين « أما نحن فباعدل جوزينا، لأننا فلنا استحقاق ما فعلنا » ( لو ٢٣ : ٤١ ) .



## نوعان من الأعداء

قلت له : إنك تخلق لنفسك أعداء كثيرين في كل يوم .

فقال لي : والمسيح أيضاً كان له أعداء، مثل الكتبة والفريسيين والصدوقيين وشيوخ الشعب . والقديس أثناسيوس قيل له : العالم كله ضدك يا أثناسيوس .

فأجبت : ولكن هناك فرق بين أعداء وأعداء . أعداء نخلقهم لأنفسنا بأخطائنا، أو بسوء معاملتنا لهم . وأعداء من نوع آخر يعادوننا بسبب الحسد والغيرة، أو بسبب محاربتهم للإيمان .

٥١

## تدريب على الحفظ

إذا دربت نفسك على أن تحفظ آية واحدة من الكتاب المقدس كل يوم ، لأمكنك في السنة أن تحفظ ما لا يقل عن ٣٦٥ آية ...  
وقد تنمو فيك عادة الحفظ ، بل قد تتحول إلى شهوة لحفظ آيات الكتاب ، فيتضاعف هذا الرقم .  
جرب ، ودرّب نفسك .

٥٢

## استفادوا من سقوطهم

قابلت في طريق الحياة بعض الأخوة ، سقطوا ، واستفادوا من سقوطهم ، فصاروا أكثر حرصاً ، وأكثر اتضاعاً ، وأكثر شفقة وحناناً على الذين يسقطون ... حتى كنا نستفيد من مجرد منظرهم .  
أعرف واحداً منهم صار من الآباء الكهنة مثل القديس موسى الأسود . وكان مثلاً للوداعة والطيبة . وكان كل من يقابله يحبه .

وكان يختلف تماماً عن اشخاص آخرين لم يشعروا أن لهم خطايا  
سابقة ، وفي كبرياء كانوا ينتهرون غيرهم ، ويقسون في أحكامهم  
جداً ، حتى أصبح البعض يخافهم ... !

وتذكرت مع الفريقين قصة الفريسي والعمارة .

٥٢

## نقبلهم كما هم ..

علمتني الحياة ، أنه مادام لا يوجد كامل إلا الله وحده ،  
ومادام كل إنسان - مهما سما - له أخطاؤه ...

إذن يجب أن نقبل الناس كما هم ، بأخطائهم .

لا نخسر إنساناً ونفقدده ، بسبب خطأ معين فيه . وإنما نحتمل  
هذا الخطأ . ونعامل هذا الإنسان في حدود ما نستطيع ، ونستفيد  
من جوانب حياته الأخرى التي لا تخلو من فضيلة ، وفائدة ...

لأنه لو كان كل خطأ من إنسان يجعلنا نقاطعه ، لكانت النتيجة أن  
نقاطع الكل ، ونعيش وحدنا !!

نحن أيضاً لنا أخطاء ، يحتملها الناس ...

٥٦

## الله والمشكلة

علمتنا الحياة ألا ننظر إلى المشكلة .

إنما ننظر إلى الله الذي يحل المشكلة ...

شعورنا بأن الله واقف معنا في مشاكلنا ، أو واقف بيننا وبين

مشاكلنا ... هذا الشعور يمنحنا قوة ورجاء .

٥٧

## عقلية من تكلمه

عليك أن تراعى عقلية من تكلمه . وهل هو يحتاج إلى شرح

كثير لما تعرضه عليه ، أم تكفيه جملة بسيطة ، ويدرك الموضوع

كله ...

فإن وجدت محدثك قد فهم موضوعك ، لا تكرر الكلام

باطلاً ، ولا تتعبه بكثرة الضغط والالاحاح ، ولا تضيع وقته محاولاً

أن تفهمه شيئاً قد فهمه من أول حديثك وانتهى الأمر...

٥٨

## الحوار اللاهوتي

البعض يظن أن المناقشة في العقيدة، معناها أن يجرح الطرف الآخر، ويتحول من الموضوعية في الحوار إلى النواحي الشخصية...!  
بينما المفروض في رجال اللاهوت، أن يكونوا على مستوى من الحياة الروحية، بحيث لا يخرجهم جدلهم عن حفظ الوصية.  
ليس المطلوب في الحوار اللاهوتي مجرد الانتصار في النقاش،  
إنما أيضاً كسب الطرف الآخر بقدر الإمكان...  
أو على الأقل لا نخسره كإنسان...

٥٩

## التعبير عن الأرثوذكسية

عرفت من خبراتي في الحياة أن الإيمان الأرثوذكسي السليم ليس هو مجرد كلمات في العقيدة يقولها الواعظ أحياناً، لكن يغطي

٦١

## متى تعرف نفسك؟

الإنسان لا يعرف نفسه على حقيقتها، إلا وهو في حالة ضعف. أو على الأقل، لا تتكامل أمامه صورة نفسه، إلا وهو في حالة ضعف.

ولعل هذا أحد الأسباب التي لأجلها يسمح الله بالضعفات لقديسيه، لكي يروا أنفسهم على حقيقتها، فيتضعون...

٦٢

## من أجل قديس!

رأيت في بعض الأحيان أشخاصاً يطلبون منا- من أجل قديس معين- أن نفعل شيئاً لا ترضى عنه ضمائرنا!!

فكنا نعتذر ونقول: وهل يرضى هذا القديس الذى نحبه، أن نفعل هذا الشيء الذى لا يمكن أن هذا القديس يحبه؟!!

أو أحياناً يجيب البعض : وأنا من أجل هذا القديس ، ومن  
أجل الحق الذى يحبه ، لا أستطيع أن أفعل هذا الشيء ...  
يا أخى ، فى مثل هذه الأحوال : لا تجعل ضميرك يتعبك إن  
رفضت ما يطلبون .

٦٣

## الراحة .. لمن ؟

فى كل ما نقوم به من أعمال ومسئوليات داخل الكنيسة :  
هل نجعل الأولوية والأهمية : لراحة العمل ؟ أم لراحة  
العامل ؟

المفروض أن نريح الإثنين : العمل والعامل . ولكن ...

هل نضحى بالعمل من أجل العامل ؟  
أو هل نجاهل العامل على حساب العمل ؟  
لا شك أن العامل قد وُضِعَ من أجل العمل .  
وليس العمل من أجل العامل ...

إن كان عمل الرب ، فليتعب كل عامل من أجله . وكل واحد سيأخذ أجرته بحسب تعبته ( ١ كو ٣ : ٨ ) .

٦٤

## مَجَامِلَةٌ

علمتنا الخبرة في الخدمة ، أن نراعى شعور الناس ...

ولكن لا نجاملهم على حساب الخدمة .

لا نأخذ بالوجوه ، ولا نخسر بناء الملكوت لأجل الناس . وإلا

فإننا نضيع الكنيسة من أجل شخص أو أشخاص .

المجاملة ضد الحق ، توقفنا متعبين أمام ضمائرنا ، وأمام الله ...

صدق بولس الرسول حينما قال :

« لو كنت بعد أَرْضِي الناس ، لم أكن عبداً للمسيح »

( غل ١ : ١٠ ) .

يقصد إرضاءهم بطريقة لا يرضى بها الله ...

٦٥

## طاقات

بعض الناس طاقات كبيرة ، إن لم تستخدم في الخير،  
يمكن أن تعمل في الشر. ومن المحال أن تبقى بلا عمل ...

كيف يمكن جمع هذه الطاقات واستخدامها؟ أو كيف يمكن  
تحويل خط مسارها؟ هذا هو العمل الكبير الذي يقوم به الروح  
القدس من خلال القيادات ...

٦٦

## طريق لا يوصل

رأيت في طريق الحياة أشخاصاً يسرون في طريق لا يوصلهم  
إلى شيء ، بل ربما كله متاعب .

ومع ذلك يستمرون في السير ، في نفس الطريق ، بنفس  
المتاعب ، وبلا نتيجة ... وبلا رجوع .

يقيناً أنه لا يوجد أب روحى لهم . لأنه لا يمكن لأب روحى

أن ينصح بالبقاء في نفس الوضع بلا أمل ...  
أو ربما يظن البعض أن الإصرار شجاعة! .. لقد ظن فرعون أنه  
يقلل من مركزه لو أنه تراجع . وبقي على صلابته . فماذا كانت  
النتيجة!؟

٦٧

## صراع

هناك خدام حياتهم ضائعة في صراعات .  
تشغلهم مشاكل الخدمة عن الخدمة ذاتها .  
وتشغلهم السلبيات عن العمل الإيجابي .  
حياتهم كلها اصطدامات ، وشرح لمواقفهم ولواقف الآخرين  
منهم ، مع ما يتبع كل ذلك من أخطاء روحية أخرى .  
والخدمة أيضاً ضائعة ، لأنها في جو غير مناسب روحياً !!  
متى يركزون في العمل الروحي البناء ، وحينئذ ستختفي  
المشاكل تلقائياً ، أو على الأقل تأخذ وضعاً جانبياً ...

٦٨

## لا نخسر الناس

ليتنا لا نخسر الناس ، حتى لو ضغطنا على أنفسنا ...

حتى لو كانوا هم المخطئين ...

والا فما معنى قول الرسول «المحبة لا تطلب ما لنفسها»  
(١كو١٣).

لا نخسر أحداً إلا لضرورة لا يحتملها ضميرك (متى ٥ : ٢٩).

ولنتدرب على فضيلة (التنازل) ...

٦٩

## يذكروننى بالمرأة

رأيت أناساً يذكروننى بالمرأة ، التى تريك آخر وجه يكون  
قد نظر إليها ، أى يقدمون لك فكرة آخر شخص جلسوا إليه وترك  
بصماته على أفكارهم .

٧٠

## فكرة

أكبر مشروع ، أوله فكرة .  
لذلك من المهم أن يوجد أشخاص لهم موهبة التفكير، ولهم  
أيضاً متسع من الوقت للتفكير.  
إن لم تكن موهبتك التفكير، فاعتمد على خبراء أذكاء،  
يفكرون .

٧١

## الناس أعداء ما جهلوا

كثيراً ما يهاجم الناس أموراً نتيجة لجهلهم بحقيقة تفاصيلها ،  
أو حقيقة دوافعها ، أو الحكمة فيها .  
فإن شرح لهم الواقع ، يقولون : نحن نأسف ، ما كنا نعلم .  
ليتك تفحص قبل أن تهاجم .

٧٢

## توافه

هناك موضوعات لا تستحق النقاش إطلاقاً ، ولا تستغرق الوقت الذي تستغرقه ...

حقاً ما أكثر أحاديث الناس في التوافه ، أو في أمور لا تعنيهم ، أو في مسائل ليسوا هم متخصصين فيها ، ومعرفتهم فيها سطحية ...

أمثال هذه الأحاديث ، تدل على احتقار الناس لوقتهم .  
والوقت جزء من الحياة ... !

٧٣

## مسألة جانبية !!

رأيت في طريق الحياة نوعاً من الناس : إن واجهته بخطأ  
جسيم صدر منه ، أو عبارة خاطئة قد قالها ، لا يناقش معك هذا

الموضوع ، إنما يتطرق إلى مسألة جانبية ويركز عليها !! وهكذا  
يسأل :

من أوصل هذا الكلام ؟ أريد أن أعرف اسمه لأناقشه ..  
وما قصده ؟ أعله يريد أن يفسد العلاقات ؟  
وكيف عرفت ؟ ومتى ؟ وهل هذا الذى تكلم سمعنى  
شخصياً وأنا أقول هذا ؟ أم سمع من آخرين ؟ ومن هم ؟  
ويظل يتحدث عن خطورة الناس الذين لهم التأثير على  
العلاقات بتوصيل أخبار... فى وسط هذا كله ، ينسى الموضوع  
الأصلى ، ولا يجيب عليه ، لأنه دخل فى مسائل جانبية .

٧٤

## نجاح التدريب

ليس نجاحنا الروحى فى كثرة التدريبات الروحية التى نفرضها  
على أنفسنا . إنما نجاحنا هو فى التدريب الذى يتحول فعلاً إلى  
حياة .

\*\*\*

٧٥

## لماذا يسمح؟!

قال لي أحدهم : لماذا يسمح الله أن تقع على هذه الضيقة ،  
وأألم بسببها ؟

فقلت له : وهل كنت تشكر الله حينما كنت تحيا في راحة ،  
بعيداً عن الضيقة ؟

وهل لو أنقذك الله من هذه الضيقة ، ستشكره على ذلك ، أم  
سوف تنسى كما نسيت حفظه لك من قبل ... وتستمر ناسياً إلى أن  
تقع في ضيقة أخرى !!

وحيثذ تذكر ، وتشكر !

٧٦

## يشكو ويريد

أحياناً يشكو إنسان من سماع شيء . ويكون هو الذي سعى  
إلى هذا السماع ، أو على الأقل شجع عليه .

٧٧

## الحب والشهوة

سؤال وجهه إلى أحد الصحفيين في أواخر نوفمبر سنة

١٩٧١م:

ما هو الفرق بين الحب والشهوة؟

فأجبت:

الحب يريد دائماً أن يعطى .

والشهوة تريد دائماً أن تأخذ .

٧٨

## مشكلة الإمكانيات

علمتنا الحياة أن العزيمة أهم من الإمكانيات .

فالرجل الضعيف لا يعمل . ويعتذر عن عدم العمل ، بعدم

وجود الإمكانيات اللازمة للعمل .

بينما الرجل القوى ، قد يقف في نفس الموقف ، بلا

إمكانيات ... ولكنه يفكر ويجاهد للحصول على الإمكانيات ، حتى يوجد لها ، أو حتى يمنحه الله إياها نتيجة لصموده ، وثبات إرادته ، وجهاده وبحثه ، وإلحاحه على الله في الصلاة أن يمنحه الإمكانيات ...

أية إمكانيات كانت مع مارمرقس الرسول لما جاء إلى مصر؟! لا شيء... ولكنه مع ذلك عمل كل شيء ، بصموده وعمل الله فيه ...

١٩

## أين المنفعة؟ وأين الضرر؟

رأيت في طريق الحياة أناساً بدلاً من أن يصلحوا وضعهم ، يزيدونه حرجاً وتعقيداً ... إنهم لا يعرفون منفعتهم من ضررهم !  
وفحصت عن السبب . فوجدت بعضهم بسبب عدم الإفراز يتصرفون هكذا . والبعض بسبب نقص الإرشاد الروحي السليم .  
والبعض بسبب محاولة تبرير الذات يقعون في أخطاء جديدة ،  
مثلما حاول أبونا آدم أن يبرر نفسه أمام الله ...

والبعض تزداد حالتهم سوءاً بسبب العناد .  
والبعض بسبب الكبرياء ، والاحتفاظ بكرامة « الأنا » .  
أما المتواضعون فيعطيهم الرب نعمة . وفخاخ الشيطان يفلتون  
منها ...



## وأنت في العربة

وأنت مسافر في عربتك ، تقطع طريقاً طويلاً ، كيف تراك  
تقضي وقتك أثناء هذا الطريق ؟  
هل تقضيه في حديث مع مرافقك في السفر ، متحدثاً في أي  
موضوع لمجرد قطع الوقت ..؟!  
أم تقضيه مفكراً ، أو مركزاً في المرور؟ ...  
يمكنك خلال السفر أن تدير شريطاً من الكاسيت ، تسمع  
فيه عظة ، أو لحناً ، أو موسيقى من خورس الكنيسة ...  
وبهذا تستفيد روحياً ، كما تقضي وقتاً مقدساً .

٨١

## Privacies خصوصيات

كل إنسان له خصوصياته التي يحتفظ بها كسر...  
وليس من حق أقرب الناس إليه ، أن يتدخل في خصوصياته ،  
ومن أشر مساويء الفضوليين ، بحثهم عن خصوصيات غيرهم ...  
وكم ندم كثيرون على البوح بخصوصياتهم ...

٨٢

## ماذا تعلم؟

سألت خادماً ماذا تعلم الناس ؟

أهو فكرك الخاص ؟

أم عقيدة الكنيسة ؟

أم أفكار الآخرين ؟ سمعتها منهم ، أو قرأتها في الكتب ...

أم أنت تحاول أن تجعل فكرك الخاص عقيدة للكنيسة !؟

أو تنقل أفكار الناس ، لتدخلها إلى الكنيسة ، وكأنها منها !؟

٨٣

## الوقت الضائع

رأيت في طريق الحياة أشخاصاً يضيعون وقتهم فيما لا يفيدهم ، ولا يبنى حياتهم الروحية ، ولا يفيد غيرهم في شيء فرثيت لهم . وقال لي البعض : لماذا لاترد عليهم ؟

فأجبت : أتريدني أن أضيع وقتي أيضاً فيما يضيعون فيه وقتهم؟! العمل الإيجابي هو الأفيد...

لا نريد أن يستدرجنا السليبيون إلى سلبياتهم ...

إن الوقت الضائع خسارة كبيرة ، لأنه جزء من حياتنا .

٨٤

## علاقتنا بالفضائل

رأيت في طريق الحياة أناساً يسلكون في إحدى الطرق الآتية :

١ - الجهاد من أجل الفضيلة ، ويحتاج الأمر في ذلك إلى قوة

ليست هناك أمامهم قيم أو مبادئ ثابتة. إنما تتشكل  
المبادئ والقيم بحسب الأجواء، وبحسب ما يتوقعون من نتائج،  
في صالحهم أو ضدهم....

ربما لو أتيح لهم أن ينصحوا يوحنا المعمدان، لقالوا له: لا تتهور  
في حديثك مع هيرودس! إن الحكمة في أن تبعد عنه! أتركه  
وشره!

٨٦

## المشاكل

- حل المشاكل أمر هام ، والكل محتاج إليه .
- ولكن الأهم من حل المشاكل ، تفادى المشاكل .
- وهذا يحتاج إلى حكمة شديدة ، ومعونة من النعمة .
- وإن جاءت المشاكل كمحاربة ، تحتاج إلى صلاة .

## سَبَّتْ لِأَيْنَتِهَا ..

كُتِبَتْ فِي مَذَكْرَتِي فِي بَدْءِ رَهْبِنَتِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ :

« حَيَاتِي كُلُّهَا سَبَّتُ ... كُلُّهَا يَوْمَ لِلرَّبِّ »

هَا قَدْ انْقَضَتْ أَيَّامِي السِّتَّةَ ، الَّتِي تَعَبْتُ فِيهَا عَامِلًا فِي الْأَرْضِ .

وَدَخَلْتُ يَارَبَّ فِي سَبْتِكَ الَّذِي لَا يَنْتَهِي ...

الَّذِي لَمْ يَقُلْ عَنْهُ الْكِتَابُ : كَانَ مَسَاءً وَكَانَ صَبَاحَ يَوْمًا سَابِعًا !

لَقَدْ اسْتَرَاخْتُ حَوَاسِي مِنْ كُلِّ مَا كَانَ يَشْغَلُهَا فِي الْعَالَمِ .

وَأَصْبَحْتُ عِلَاقَتِي بِالنَّاسِ ، كَعِلَاقَةِ مَسَافِرٍ بِمُنَاطِرَتَبَدُو مِنْ

نَافِذَةِ قِطَارٍ يَسِيرُ بِسُرْعَةٍ فَائِقَةٍ ... !



## مال الله .. مكن

هناك فرق بين المحتاجين والمحتالين .  
والشفقة على الفقراء ، ليس معناها أخذ مال الله ، الذى هو  
من حق المحتاجين ، وتسليمه للمحتالين .  
لذلك فالتوزيع يحتاج إلى حكمة .



## المعرفة والتطبيق

كثيرون يبحثون عن المعرفة ...  
وقليلون يهتمون بالتطبيق ...  
المهتمون بالمعرفة ، يقرأون كثيراً ، ويسألون كثيراً ، ويزحمون  
عقولهم بالمعلومات من شتى المصادر .

وقد يتحولون إلى علماء ...

أما الذين يهتمون بالتطبيق ، فالقليل الذى يعرفونه يستفيدون منه عملياً فى حياتهم .

ويهتمون بالتدريبات الروحية أكثر من القراءة .

يهتمون بالبر ، أكثر من المعرفة .

يحبون أن يكونوا قديسين ، لا علماء ..

الروح عندهم أهم من العقل .

والعقل والمعرفة مجرد خادمين للروح . فهم لا يبحثون عن

المعارف التى لا تفيدهم روحياً ، بل يختارون ألوان المعرفة التى تساعد على تنقية قلوبهم .

فأى نوع من الإثنين أنت ؟

٩٠

## الحكمة

الحكمة قد تكون فضيلة قائمة بذاتها . ولكنها فى نفس

الوقت يجب أن تتخلل جميع الفضائل الأخرى .

فكل فضيلة يمارسها الإنسان بدون حكمة ، لا تأتي بالنتيجة الروحية المطلوبة ، وربما ينتج عنها ضرر .

ومن مصادر الحكمة : الصلاة ، والكتب ، والمعلمون والمرشدون ، وآباء الاعتراف .

٩١

## المعارضة في الكنيسة

رأينا في حياتنا الكنسية أن البعض باسم الدفاع عن (الديمقراطية) ، ينادون بوجود (جبهة معارضة) في الكنيسة ... فهل يتفق هذا مع روح الكنيسة ووحدها .

قد توجد (معارضة) في بعض التنظيمات السياسية أو التشريعية . أما الكنيسة فتقوم على نظام (الروح الواحد) .

يقول الكتاب : وكان لجمهور الذين آمنوا رأى واحد ، وروح

واحد .

وهم أيضاً يعلمون بقلب واحد ، وفكر واحد ، وإذا صلوا يرفعون صوتاً واحداً إلى الله . هذه الوحدة في الرأي هي التي تقوم عليها الكنيسة .

أما (الرأي الآخر) فيوجد في الحوار البناء والمناقشة الهادئة ، وليس في (المعارضة) .

الكنيسة هي جسد واحد ، كل أعضائه تتعاون معاً . ولا توجد معارضة في إتساق عمل هذا الجسد .

إن كلمة (المعارضة) هي استعارة من الجو السياسي ، يقحمها البعض في الجو الديني .

٩٢

## مَنْ يَخْضَعُ لِمَنْ ؟!

رأيت في طريق الحياة اشخاصاً لم يستطيعوا أن يخضعوا للكنيسة ، فيبدلون كل جهدهم لكي تخضع الكنيسة لهم !!

والعجيب أنهم يجدون من يساعدهم على ذلك !!

٩٣

## مجرد فكرة

كل مشروع عظيم بدأ بفكرة ، ولكنها فكرة نبتت في عقل إنسان جاد ، حوّلها إلى عمل . وتدرجت حتى نمت وتكاملت ، وارتفع شأنها .

لذلك لا تقف عند حدود فكرة جميلة ، إنما حوّلها إلى حياة ...

٩٤

## مدى زماني

إن الصبر يحل مشاكل كثيرة .

مشاكل قد يعجز الفكر عن حلها . ولكن بالوقت يمكن أن تُحل .

قد تكلم شخصاً في موضوع معين ، فلا يوافق . لا تلح عليه

كثيراً . فرما الإلحاح يتعبه . أتركه قليلاً . فقد يعيد التفكير في الموضوع فيقتنع . أو قد تحدث حوادث معينة ترجح إليه رأيك . أو قد يستشير آخرين في نفس الأمر ممن يثق بهم ، وتكون لهم نفس وجهة نظرك .

أمر كثيرة تحتاج إلى مدى زمني . تحتاج إلى فترة حضارة داخل العقل ، حتى تنمو وتنضج .

أما هوة السرعة ، فقد يخسرون مواقف عديدة بطريقة سرعتهم .

حتى الأمور التي تحتاج فقط إلى موافقتهم ...

قد تحتاج هذه الأمور أيضاً إلى فترة زمنية للدراسة والتفكير ومزيد من الفحص ، ومن الاستشارة .

٩٥

## عَرَبِيَّةٌ وَعَرَبِيَّةٌ

وكنت سائراً أيضاً في الطريق ، فرأيت عربة كارو ، وعربة

أزيد...!

ومن أغرب هذه اللقاءات ، ما حدث معي منذ حوالي ٢٢ أو ٢٣ سنة (حوالي سنة ١٩٦٩) ، وكنت خارجاً من الاجتماع العام ، فوجدت شخصاً واقفاً على باب مكتبي في أسقفية التعليم ، ويطلب موعداً هاماً جداً ، لأمر خطير يتوقف عليه مصير حياته...! فقلت له «تعالَ يا ابني في وقت آخر، لأنني لا أستطيع أن أفتح مكتبي لأحد بعد الاجتماع العام، وإلا ازدحمت حوله هذه الآلاف من الناس التي تراها...»

ولكن ذلك الشخص أَلَحَّ ، وقال لي : صدقني ، أمام الله ، لن يستغرق اللقاء أكثر من نصف دقيقة . وأعدك بهذا أمام الله... وهنا تعب ضميري : كيف أمنعه عن نصف دقيقة ، لأمر خطير جداً ، يتوقف عليه مصير حياته ! ففتحت له المكتب ، ووقفت استمع إليه فقال :

«مشكلتي أنني يثست جداً من حياتي ، وقررت أن أنتحر...» .

هل أخذت يا سيدي من وقتك أكثر من نصف دقيقة كما وعدتك ؟ ...

٩٧

## مِن دَاخِلِ!

حينما تأتي المتاعب من أعداء الكنيسة الخارجيين ، نقول :  
هذا صليب نحتمله من أجل الرب ، ومن أجل الإيمان ...

ولكن حينما تأتي المتاعب ممن هم داخل الكنيسة ، ماذا نقول ؟!  
قال بولس الرسول « بأخطار من جنسى ، بأخطار من الأمم »  
( ٢ كو ١٢ : ٢٦ ) .

٩٨

## اِسْتِثْنَاء

أحياناً بعد دراسة طويلة وفحص - نضع نظاماً نافعاً ، يقتنع به  
الجميع ، ويرحبون به ، ويرونه قاعدة يلتزمون بها لخيرهم .

ووسط هذا الإجماع ، يقف أحدهم و يطلب استثناء من هذه  
القاعدة ، لأن له ظروفًا خاصة وأسباباً تدعو إلى ذلك .

وإذا بجرأة هذا الشخص في طلب الخروج عن القاعدة، تشجع غيره أيضاً فيطالبون بالمثل... فهم أيضاً لهم ظروف خاصة، وهناك أسباب لذلك، يعرضونها... ويلحون جميعاً على طلب الاستثناء...

وإن قبلنا استثناء شخص من القاعدة، يتحول هذا الاستثناء إلى قاعدة.

أو على الأقل يتحول إلى سابقة يعتمد عليها الآخرون في طلب المعاملة بالمثل. وإلا يتهموننا بعدم المساواة في المعاملة...

والعجيب أن الشخص الأول الذي طلب كسر القاعدة بالاستثناء، يقول إنه طلب ذلك بدافع من الدالة والمحبة!!

وباسم الدالة والمحبة يتحطم النظام كله الذي وضعناه لنفع الجميع!

وإن لم نوافقه على هذا الاستثناء، يملأ الدنيا احتجاجاً وعتاباً..! ويقول: أين المحبة؟! وأين مراعاة الشعور والظروف والأسباب؟!!

٩٩

## فرق بين عبارتين

قال لى : متى يكون لديك فراغ من الوقت ، يمكننى أن أقابلك فيه ؟

فقلت له : لعلك تقصد متى أكون أقل انشغالاً ...

١٠٠

## كل الشعب .. !

كانا قيادتين بارزتين فى الكنيسة فى بلدة (.....) . ولكنهما كانا على طرفى نقيض .. وكل منهما كان له أنصاره ومؤيدوه .  
وتقدم أحدهما بمشروع لأجل الكنيسة . واجتمع حوله أنصاره وقالوا له : كلنا معك ، نؤيد هذا المشروع . فأرسل بدوره إلى البابا يقول :  
إن كل الشعب يؤيد المشروع .

أما الشخص الذى يمثل القيادة الأخرى ، فقد عارض

المشروع . واجتمع حوله أنصاره وقالوا له : كلنا معك ، نعارض هذا المشروع . فأرسل بدوره إلى البابا يقول له :

إن كل الشعب يعارض المشروع .

فابتسم البابا وقال : العجيب أن كلاً منهما يعلن أنه يعبر عن رأى الشعب كله ... ليت أحدهما يقول : بعض الشعب ، أو حتى الكثير من الشعب . فكلمة ( كل ) غالباً ما تكون عبارة غير دقيقة ، وبخاصة حينما تقال عن الشعب ...

١٠١

## السّطح والعمق

رأيت في طريق الحياة أشخاصاً ، يظنون أنهم يثبتون وجودهم بعلو أصواتهم ، أو بدخولهم في صراع ...

ويبحثون عن دور بطولي ، بهذا الضجيج ...

وهنا تذكرت عبارة قالها الأديب جبران خليل جبران ...

قال : عندما ألقاني الله حصاة في بحيرة الحياة ،

أحدثت فقايع على سطحها ، ودوائر لا حصر لها .

ولكن ما أن وصلت إلى العمق ، حتى صرت هادئاً .

# بدون حكمة..!

رأيت في طريق الحياة أشخاصاً يحبون الفضيلة جداً، ويمارسونها بكل قواهم . ولكنهم يتعبون إذ لا يمزجون الفضيلة بالحكمة .

يتعبون جداً من التواضع بغير حكمة ، إذ قد يقودهم إلى لون من المذلة أو من الإهانة ربما لا يحتملونها ، ولا تنفع غيرهم روحياً .

ويتعبون من العطاء بغير حكمة ، إذ يحيط بهم جماعة من المحتالين يأخذون المال الذي يريد الله أن يعطى للمحتاجين . ويرتكب أولئك في سبيل أخذ مال الفضلاء ألواناً من الكذب والحيلة والدهاء والإدعاء .

أمثلة أخرى كثيرة ، ليس مجالها الآن .

فليت كل إنسان يمزج الفضيلة بالحكمة . وقد تحدثت سفر الأمثال كثيراً عن فضيلة الحكمة .

المشاكل الفردية ، لمن يحضر إلى مقابلتى من الناس .

وقد جاءتنى تلك السيدة، تشرح لى قسوة زوجها وعنفه فى معاملته لها . فطلبت منها أن يحضر زوجها لمقابلتى ، لأتفاهم معه فى الأمر .

ولما قابلته واستوضحته الأمر، أدركت أن الزوجة لها تصرفات ليس من السهل احتمالها، وأنها تثير أعصاب زوجها جداً بأخطائها وعنادها وتصرفاتها المعثرة اللامعقولة ...

ومن ذلك الحين ، أصبحت كلما تحكى لى زوجة سوء معاملة زوجها لها ، أسأها: وما السبب الذى ألبأه إلى ذلك . ولا أستطيع أن أقبل شرح أحد الطرفين للمشكلة ، دون أن أستمع إلى الطرف الآخر .

وبالتدرىج أصبحت أستخدم سؤال « وما السبب ؟ » فى أمور أخرى كثيرة ...

١٠٥

## حدود للخطأ !!

رأيت فى طريق الحياة نوعاً من الناس إذا أخطأ ، يظل يتسبب

في الخطأ بغير حدود . لا يعرف كيف يوقف نفسه عند حد معين لا يتعداه . إنما يتطور من خطأ إلى خطأ إلى خطأ .. إلى خطأ أكبر ، إلى خطأ أعمق ، إلى خطأ أروع .. بغير حدود !

هذا يشبه ناراً قد اشتعلت في مكان . فتظل تشتعل في كل ما حولها . لا تترك شيئاً ، بل تستمر تحرق بغير توقف . لا تعرف كيف تطفىء ذاتها ، إنما تحتاج إلى قوة من الخارج لتطفئها .

بينما رأيت نوعاً آخر من الناس ، إذا أخطأ يقوم بسرعة لا يتطور أكثر ، ولا يتورط أكثر . لأنه يعرف كيف يوقف خطاه عند حد لا يتعداه .

هذا النوع الثاني ، توبته أسهل ... وأسرع .

١٠٦

## إنسان مضطرب

رأيت هذا الإنسان في طريق الحياة .. إنه يضطرب ويقلق بسرعة وبلا سبب . وفي اضطرابه يشيع الاضطراب والقلق في كل من حوله ... !

عقله المملوء بالشكوك وبالمخاوف، يصور له أسباباً وهمية يضطرب بسببها، كإحتمال الفشل مثلاً، أو الخوف من تدابير الناس ضده، أو الشك في نواياهم .

وحتى إذا نجح طريقه : بدلاً من أن يشكر الله ويطمئن، يصور له تفكيره المضطرب أن المستقبل مظلم أمامه، وأن النجاح الذى هو فيه لن يدوم ...

ويشيع هذا فى كل من حوله ... والعجيب أنهم يصدقونه !! لأن عدوى الاضطراب قد زحفت إلى أفكارهم ونفسياتهم وأعصابهم .. !!

١٠٧

## إذا نصحتهم .. !

رأيت فى طريق الحياة لوناً من الناس ، إذا نصحته يتعب نفسياً ، أو يحتج أو يثور . ويعتبر النصيحة إتهاماً موجهاً إليه يحتاج إلى دفاع أو إلى ردّ بأية الطرق ... أو يظن أنك أخذت فكرة سيئة عنه . ويظل يشرح كيف أن الأمور ليست هكذا ، ولا بد من وشاة أو دساسين قد تدخلوا .. !

و يتأزم الموقف جداً... وقد يبكى أو يحزن ، أو يخاصمك شاعراً  
أنك لا تثق به الثقة التي ينبغي أن تكون بينكما...  
وقد تندم لأنك نصحته ، بطريقة تجعلك لا تنصحه مستقبلاً .



## نصائح للعامل الناجح

كنت أنصح كل عامل ، وكل صاحب عمل ، لكي ينجح في  
عمله وفي تعامله ، أن تتوافر فيه الشروط الآتية :

١ - جودة العمل .

٢ - دقة المواعيد .

٣ - السعر المناسب .

٤ - الصدق .

٥ - الكلمة الطيبة وحسن التعامل .

ونقص شرط واحد من هذه الشروط ، قد يجعله يفشل في عمله ،  
أو يخسر الناس الذين يتعاملون معه .

١٠٩

## مقترحات نظرية

ما أكثر المقترحات النظرية التي يقدمها غير المختبرين ...

وإذا اصطدمت بالواقع العملي ، لا يمكن تنفيذها بتاتاً ...

وهؤلاء المقترحون : إن قلت لهم كيف ؟ لا يجدون جواباً ...

وإذا سألتهم عن الإمكانيات ، يقولون لا شأن لنا بها !

وإن قلت لهم : من يكون مسئولاً عن التنفيذ ، لا يجدون

إسماً .

المهم عندهم أن يقترحوا ، ولو بمبدأ :

« الاقتراح علينا ، والتنفيذ عليك » ... !

١١٠

## عابد وعالم

تقابل ذات يوم عالم فيلسوف ، وعابد بسيط . وتجادبا

الحديث ...

فقال العالم : إننى قضيت عمرى كله مع الفكر.

وقال العابد : وأنا قضيت عمرى كله مع المشاعر. وتركزت  
مشاعرى كلها فى الله وحده...

ومرت لحظات صمت ، كان فيها العالم الفيلسوف يتأمل  
عمق بساطة العابد . ولاحظ العابد ذلك ، فقال فى استحياء :

إن المشاعر التى عشتها ولدت لى الكثير من التأمل الذى هو  
أعمق من الفكر. فهل الفكر الذى عشته أنت ، ولد لك شيئاً من  
المشاعر؟

وصمت العالم الفيلسوف ، وأخذ يفكر فى ما سمعه...

١١١

## الخطية ..

إثنان يصليان المزمور الخمسين ، مزمور التوبة . وكل منهما  
يردد عبارة « ارحمنى يا الله كعظيم رحمتك » . ولكنهما فى طلب  
الرحمة كخاطئين ، لكل منهما مفهوم خاص فى طلب الرحمة :

١ - أحدهما يطلب أن يرحمه الله من عقوبة الخطية .

٢ - والثانى يطلب الرحمة من الخطية ذاتها ، فلا تسيطر عليه .  
فالأول يطلب العفو والمغفرة . والثانى يطلب النقاوة والطهارة  
ترى أيهما أعمق فى طلبته ... ؟

١١٢

## سؤال أخرجنى ..

هناك مفارقات كثيرة فى الحياة ...  
فعلى الرغم من أننى بنعمة الله كثيراً ما كنت أجيب بسهولة على  
أسئلة صعبة ، إلا أننى فى إحدى المرات وجدت صعوبة كبيرة فى  
الإجابة على سؤال سهل ... فلم تكن الصعوبة فى السؤال ، وإنما ...  
سأحكى لك :

حدث أن أحد السفراء (من أوروبا) دعانى إلى حفل  
لتكريم رئيس أساقفة بلده الذى كان يزور مصر ، وقد زارنى فى  
الدير . وكان الحفل لرد الزيارة ...

وسألتنى زوجة السفير سؤالاً ، وهى امرأة متدينة ووديدة  
جداً ...

قالت : كانت لى قطة فى غاية الجمال والرفقة ، وكنت أحبها جداً ، وتعبنى وتتبعنى حيثما سرت فى منزلى ، وتجلس فى حجرى وتتمتم ... ثم ماتت القطة ، وحزنت عليها كثيراً وبكيت ... وتقابلت مرة مع أحد الرهبان ، وسألته : هل انقطعت علاقتى نهائياً بقطتى ، أم سوف أراها فى الأبدية ؟ فأجابنى اجابة قاسية جداً ، وجرح شعورى بقوله : كلا ، طبعاً . حياة القطة انتهت بموتها تماماً ، وليس لها امتداد بعد الموت . ومن الخير لك ألا تفكرى فيها ... وقد صدمتنى هذه الإجابة وآلمتنى ...

ثم نظرت إلى زوجة السفير نظرات متوسلة ، ونبراتها تدل على الحزن والألم ، وسألتنى فى رجاء : حقاً ياسيدى سوف لا أرى قطتى المحبوبة مرة أخرى بعد موتها ؟!

ومرت على لحظات من الصمت ، فى حرج شديد ، وأنا أفكر وأصلى ... نحن لسنا الآن فى حصّة لاهوت ، إنما أمام مشاعر إنسانية رقيقة ليس من السهل أن نجرحها ... وأخيراً فكرت أن أجيب على سؤالها بسؤال ، فقلت :

ألم يحدث بعد موتها ، أنك رأيتها فى حلم ؟  
فعدت الابتسامة إلى وجهها ، وقالت : نعم رأيتها كثيراً فى أحلامى .

ويقول الروحانيون إنها الوضع الوسط ، الذي يبعد عن ضربة الشمال وضربة اليمين .

وهي وسط بين التقييد والتسيب ، وبين الشدة والتساهل ، وبين التطرف الإيجابي والتطرف السلبي .

وقديماً قال القديسون : إن الطريق الوسطى خلّصت كثيرين .

١١٥

## تلاميذ وقادة

كثيرون كنا نراهم متضعين جداً ، وهم تلاميذ . وتظهر على ملامحهم علامات الوداعة والطيبة ... فلما صاروا مدرسين ، ولما صاروا قادة ، فقدوا انضاعهم ووداعتهم . وصارت لهم صورة غير الصورة الأولى ...

سألني البعض : هل هؤلاء أضرتهم الخدمة ؟

قلت كلا ، إن الخدمة لا تضر ، ولكنها تكشف أشياء كامنة في النفس . وربما سلوكهم في الخدمة أوفهمهم لها لم يكن سليماً .

## .. والنتيجة !!

يحدث كثيراً أن شخصاً ما، في حالة حماس أو حالة انفعال، يقوم بعمل ما... دون أن يفكر مطلقاً ماذا تكون نتيجة ذلك بالنسبة إليه أو بالنسبة إلى غيره.

قد يكون هذا العمل كلمة يقولها، أو سلوكاً معيناً وقد يستمر في سلوكه أياماً أو شهوراً أو سنوات... ثم يصطدم بالنتيجة فيما بعد... النتيجة التي لم يكن يتوقعها في حالة انفعاله أو حماسه الأول...

## ندم .. وماذا؟

قد يخطيء إنسان، ويندم .  
ولكنه لا يندم لأنه أخطأ، أو لأنه كسر وصية الله، وأحزن

التعليم، أو الكفاءة في الوعظ، أو النشاط في الخدمة. وقد لا نضع أمامنا أهمية أسلوبه في التعامل مع غيره، سواء في محيط الكنيسة، أو في بيته، أو في مكان عمله.

والمواهب وحدها لا تكفى. ربما يفشل بسبب معاملاته!!

١١٩

## علامات الطريق

كثيراً ما كنت أرى على امتداد الطريق الصحراوي، أو الطريق الزراعي، أو حتى الـ Free Way بأمریکا، علامات ترشد المسافر إلى الهدف الذي يصل إليه، وهي قائمة مكانها لا تسير إلى ذلك الهدف. وظيفتها مجرد الارشاد...

ذكرتني بالكبارى التي تنقل العربات السائرة عليها من شاطئ إلى شاطئ، وهي مكانها لا تتحرك.

أو كالأجراس التي تدعو الناس إلى دخول الكنيسة، فيدخلون ويصلون. والأجراس مكانها لا تدخل.

فقلت في نفسي: كان الكتبة والفريسيون هكذا، يجلسون على

كرسى موسى ، و يتحدثون عن وصايا الله ، دون أن يعيشوها ...  
إنها مجرد مكاتب للإرشاد وليس للعمل !!  
عملهم هو في التصدير الخارجي ، وليس في الاستهلاك المحلي .

١٢٠

## حدود العمل الكهنوتي

في كثير من الأمور يكون عملنا الكهنوتي هو أن ننصح ، لا أن نرغم . فواجبنا هو التوعية وليس السيطرة ...

الله نفسه وضع لنا وصايا ، ولم يرغمنا على تنفيذها . وإنما قال :  
أمامك طريقان الخير والشر ، الحياة والموت . فاختر الخير لكي تحيا  
( تث ٣٠ : ١٥ ، ١٩ ) .

هكذا أب الاعتراف له أن ينصح المعترف ، دون أن يقول له  
« لا حل ولا إجازة أن تفعل كذا وكذا ... فيشعر المعترف أن  
الاعتراف أصبح قيلاً لا إرشاداً .

## تعاون مرحلي..

بعض الناس ممن يختلفون في الروحيات وفي منهج الحياة وقد يكونون أعداء... يتعاونون معاً... ولكنه تعاون غير مبني على مثل عليا، ولا على محبة... كل ما في الأمر أنه تعاون مرحلي... أي لمرحلة معينة، لتنفيذ الغرض المشترك.

ومتى أنتهت هذه المرحلة، وتحقق الغرض منها، قد يتحول هؤلاء المتعاونون إلى أعداء كما كانوا... وتنفض الشركة.

لما تحالف تشرشل رئيس وزراء بريطانيا مع روسيا الشيوعية ضد هتلر، تعجب الناس من ذلك، فقال لهم تشرشل إنه مستعد أن يتحالف مع الشيطان لكي يكسب الحرب... وكان ذلك تعاوناً مرحلياً بينهما. فلما تخلصا من هتلر وكسبا الحرب، انفصلا مرة أخرى، لأن الأيديولوجيات متعارضة...

أتراك تحالفت في يوم ما مع الشيطان لتكسب غرضاً معيناً!!

وأنت تقول فى نفسك إنه تعاون مرحلى ، وسوف نفصّ هذه الشركة  
بعد نوال الغرض !!

ربما تحاول أن تفصّ هذا التعاون، ولكن الشيطان يغريك أن  
تستبقيه إلى مرحلة أخرى من أجل غرض آخر... وتتوالى المراحل ،  
حتى تصبح شركة دائمة ..!

١٢٢

## الدائرة الشعبية الواسعة

الرعاة الذين يحيطون أنفسهم بدائرة ضيقة من الناس ، يستمعون  
إليها ، إنما يحصرون أنفسهم فى هذه المجموعة من الناس التى قد لا تعبر  
عن رأى كل الشعب ...

ولكننا بالخبرة وجدنا أن الاتصال بالقاعدة العريضة من الشعب ،  
إنما تعطى رؤية أوضح ، فى نطاق أوسع .

حقاً إن الدائرة الواسعة توضح الرؤيا أكثر...

١٤٣

## فنى الخدمة

- ★ الخدمة التى لا تنتج مكرسين هى خدمة ناقصة النمو...
- ★ هناك أشخاص نشطاء جداً فى الخدمة . ولكن خدمتهم خالية من الروح ... لذلك يفشلون فى الخدمة ...
- الخدمة ليست بكثرة ميادينها ، إنما بعمق عملها وروحانيتها .
- ★ أليست مأساة فى الخدمة أن العناصر الطيبة تتضايق وتيأس وتبعد . وتترك الجولعناصر أخرى متعبة؟!!

١٤٤

## على الشاطئ . !

إنه لا يعرف العوم ولم ينزل إلى البحر مطلقاً ليعوم ... ولكنه فى

كل مسابقة للسياحة، كان يقف من بعيد على الشاطئ، ليلقى تعليقاته وملاحظاته، وينتقد هذا السباح أو غيره، ويؤكد للناس أن السباحين لهم أخطاء فنية جوهرية!!

لقد ذكرنى هذا الإنسان بكثيرين، لا يشتركون في العمل، ولا يساهمون بأية مساهمة فعالة في أى عمل كبير منتج. إنما يقفون من بعيد يتفرجون. لا يبنون مع البائين، بل يكتفون بالنقد والتعليق، وإبداء الملاحظات، والبكاء على المثاليات!! دون معرفة بالمجهود المضنى الذى يبذله العاملون، ولا بالعوائق العلمية والعراقيل التى تصادف كل عمل ناجح... إنما هم يقفون على الشاطئ، يلقون الملاحظات، وينتقدون السباحين...!

١٢٥

## حبة بلا مقابل

إن أفضل ما يريح قلبك في محبتك للناس، أن تحبهم بلا مقابل، إن لم يحبوك. لا تطلب لمحبتك أجراً على الأرض. يكفيك الأجر السماوى. وكما قال أحد الآباء «إن شئت أن

تحب الناس ، فلا تفتش دواخلهم .

لا تطلب محبتهم ثمناً لحبك . اختبر أن تحبهم مجاناً .

واجبك أن تحب الناس . ولا تنشغل إن قاموا هم بواجبهم أو لم يقوموا...

١٢٦

## مدرس بلا فصل

كان أحد مدرسي مدارس الأحد معنا في الأربعينات .

أتذكره جيداً . كان يحضر معنا في الكنيسة . وكان يحضر اجتماعات الخدام . ولم يكن له فصل يُدرسه ...

كانت خدمته التي يركز فيها كل جهده وكل وقته ، هي حل المشاكل ، سواء المشاكل الأسرية ، أو مشاكل الأفراد ، وما يصحب ذلك من افتقاد مستمر وجلسات فردية ، وتعب كثير في هذه الخدمة ...

وكان يحكى لنا خبراته في ذلك ، وعمل الله معه . وكلها

كانت قصصاً معزية للغاية .

ربما كانت تنطبق عليه عبارة « خادم » لا « مدرس » ...

ومع ذلك كانت خدمته درساً ... يتلقاه الكل لا من محاضرة يلقونها ، وإنما من حياته ...

فيما بعد ، في الستينات على ما أذكر، تمت سيامته كاهناً . ثم رقد في الرب ، نيح الله نفسه ... الله الذي لا ينسى تعب المحبة .

١٤٧

## النذر

ما أكثر الذين أرسلوا إليّ - بعد أن تعهدوا بنذر معين - يشكون من عدم قدرتهم على تنفيذ النذر!! ويقدمون أسباباً وأعداراً كثيرة!!

المفروض أن يفكر الإنسان بعمق قبل النذر وليس بعده ... يفكر في مدى قدرته على التنفيذ، وما إمكاناته العملية ... كل ذلك قبل أن يتعهد أمام الله ... ولا يكون النذر في حالة انفعال غير واعية .

ولعل من أعمق ما ورد في الكتاب عن النذر، قول الوحي  
الإلهي :

« خير لك أن لا تنذر، من أن تنذر ولا تفي » (جا ٥ :

٥).

ولتضع أمامك في كل نذر ثلاثة أمور:  
الوفاء بالنذر - عدم تأجيله - عدم تغييره .

١٢٨

## أول طريقي إلى الرهينة

كيف نبتت فكرة الرهينة في قلبي ؟

كان ذلك في شبابي المبكر، وكتبت في ذلك قصائد وأنا  
طالب في الجامعة، منذ سنة ١٩٤٥ . وكانت أمامي ثلاث نقاط  
تشغل ذهني وقلبي . فما هي ؟

١ - أثرت في كثير من الآيات التي تقول :

« تحب الرب إلهك من كل قلبك، ومن كل فكرك »  
(مت ٢٢ : ٣٧).

وقلت في نفسي : كيف يمكن عملياً، لإنسان يعيش في العالم، أن يعطى لله كل القلب وكل الفكر؟! ما أسهل أن تحاربه محبة العالم، أو تشغله محبة الذات، ومحبة القريب... بينما العالم يبيد وشهوته معه (١يو١ : ١٥ - ١٧). وكيف يمكن أن يعطى لله كل الفكر؟! في العالم أمور كثيرة لا بد أن نفكر فيها... وقد نشغل بها عن الله (انظر قصيدة وماذا بعد هذا؟).

## ٢ - النقطة الثانية التي شغلتنى هي الأبدية :

التركيز في الأبدية ، الذي جعلنى أشعر بأن الحياة في العالم هي فترة غربة . وقد كثرت عبارة « غربة » و« غريب » في صائدى الرهبانية، مثل :

غريباً عشت في الدنيا نزيلاً مثل آبائى  
٣ - النقطة الثالثة التي دفعتنى هي الحرية .

في العالم قيود كثيرة، من جهة الوظيفة، والوقت، والأسرة، والمسئوليات . أما الرهبنة فهي الحياة التي كنت أرى فيها الحرية الكاملة والانطلاق، كما في قصيدة (سائح).

## الحبّ والخوف

يمكنك بالتخويف أن تجعل إنساناً يطيعك . ولكنك لا تستطيع أن تجعله يحبك ...

إن الله يريد محبتنا ، قبل طاعتنا .

وحينما يريد الطاعة ، إنما يريد الطاعة النابعة من الحب .

لذلك قال « يا ابني أعطني قلبك » ، قبل أن يقول « ولتلاحظ عينك طرقى » ( أم ٢٣ : ٢٦ ) .

الخوف والعقوبة يربيان عبيداً لا أبناء .

بينما قال السيد المسيح « لا أعود أسمىكم عبيداً ... لكننى قد سميتكم أحبباء » ( يوحنا ١٥ : ١٥ ) .

الشدة تنفر ، وكذلك القسوة . لكن المحبة تبني ( ١ كورنثوس ١٣ : ١ ) .

الأمر المؤلم أن كثيرين يستغلون المحبة استغلالاً خاطئاً .

## العقل والنفسية

رأيت في طريق الحياة أشخاصاً عقولهم في منتهى الذكاء، ومع ذلك يتصرفون تصرفات غير عاقلة!! وكان السبب أنه إلى جوار العقل الذكي، توجد نفسية منهارة أو منحرفة، تنظر إلى الأمور بطريقة مرتبكة غير سليمة... ولا تكفى بهذا، إنما تجر العقل بكل قدراته في تيارها...!

فيستخدم العقل كل ذكائه، ليجرى في تيار النفس، بكل أمراضها ومتاعبها. والعجيب أنه لا يقدر أن يقود النفس، إنما هي التي تقود العقل، وتخضعه لمشاعرها وأهوائها، فيفكر بما يناسبها.

إن عقدة نفسية معينة، يمكن أن تقود حتى عقل فيلسوف، ليفلسف هذه العقدة!

١٣٢

## الداخل والخارج

البعض يتعبون من أسباب خارجية تضايقهم . وآخرون لا يوجد سبب يتعبهم من الخارج . ولكنهم في تعب شديد، ومصدر تعبهم هو من داخلهم : من طريقة نظرتهن إلى الأمور، أو من حساسيتهن الزائدة، أو طريقة تفكيرهن ...

١٣٣

## تبسيط العلوم

منذ صغرى ، وطوال حياتي كلها، كنت أحب تبسيط العلوم .. بهذا الأسلوب كنت أفهم مواد العلم وأنا طالب . وبنفس الأسلوب كنت أقدم المعلومات لتلاميذي وأنا مدرس ... حتى في نظمي للشعر، كنت أتحاشى فيه أية لفظة صعبة في فهمها ...

ولما بدأت التدريس في الإكليريكية، وضعت أمامي أيضاً بسيط اللاهوتيات، بحيث يفهمها أى مستوى... موقناً أن الدين م يوضع للفلاسفة فقط، إنما أيضاً لعامة الناس، ومتذكراً قول لقديس بولس الرسول «... لأ بشر، لا بحكمة كلام، لئلا يتعطل سلبب المسيح» (١ كوا : ١٧) ... إن التبسيط يصلح لكل . أما لستويات العالية، فهي للخاصة فقط، وهم قليلون ...

١٣٤

## عضو عامل !!

في أول الخمسينات عُينت عضواً في مجلس إدارة التربية نبطية بالجيزة . ولم يدعوني لأى اجتماع...! والعجيب أنه في اء مع الاستاذ حبيب جرجس، قال له أحد أعضاء الجماعة وهو ير إلى «الاستاذ نظير جيد عضو عامل معنا في جماعة التربية نبطية» ... فالتفت إليه وقلت مازحاً :

« عضو عامل أم عامل عضو؟! » .

## العضو الوحيد

في سنة ١٩٥٢ أجريت الانتخابات لمجلس إدارة «بيت مدارس الأحد» بروض الفرج بشبرا. وكانت مجموعتان من الخدام تتنافسان على الترشيح. ولم أكن من أي منهما. ولكني كنت محبوباً من كليهما، وكنت رئيس تحرير مجلة مدارس الأحد التي يصدرها هذا البيت. والذي حدث أنني نجحت في الانتخابات، ولم يحدث فقط أنني نلت أكثر الأصوات، إنما نلت كل الأصوات، إذ أن أعضاء كل مجموعة من المجموعتين إنتخبوني.

وجاء اختيار رئيس مجلس الإدارة. والمجموعة التي نجحت كانت تريد طبعاً أن يكون رئيس المجلس من بين أعضائها. ولكنهم خجلوا مني بالنسبة إلى نتيجة الانتخابات. فلكي يخرجوا من هذا المأزق، قالوا: نحن خدام مدارس أحد. ولا نتنافس على رئاسة. والأفضل أن نترك الله يختار، ونلقى قرعة بين الأعضاء

الناجحين ، وكانوا سبعة . وألقوا قرعة فاختارتني القرعة وصرت رئيساً لمجلس الإدارة .

ولكن أعضاء المجلس كان لهم أسلوب إدارى . وكنت أنا أحب الأسلوب الروحى لذا لم يتفق أسلوبى مع أسلوبهم . فكنت أترك لهم الأمر يديرونه حسب رأى أغليبتهم . وأخيراً قدمت استقالتي لأتفرغ للعمل الروحى فى التدريس فى الاكليريكية وفى تحرير المجلة .

وكانوا كلما يسألوننى لماذا لم أبقَ فى مجلس الإدارة ، أجيبهم :

نحن سبعة فى المجلس : منهم ستة رؤساء ، وأنا العضو الوحيد .

وأتذكر حينما تم اختيارى للبطريكية فى أواخر سنة ١٩٧١ أى بعد حوالى عشرين عاماً ، أن أحد الأعضاء تذكر هذه القصة ، وكتب مقالاً عنوانه ( العضو الوحيد ) .

## النفوس الكبيرة

النفوس الكبيرة تستطيع أن تحتل الكثير، وتسمو فوق الصغائر ولا تتأثر بها . وحتى الكبائر... تعالجها في تودة وهدوء ، بغير ثورة ولا انزعاج .

أما النفوس الصغيرة، فتزعج من أقل شيء ، ولا تستطيع أن تحتل . ويخرج الضيق من قلبها إلى لسانها، إلى آذان الناس ... وتملأ الدنيا ضجيجاً ...

## تعليم فني الخفاء

كان لهم تعليم خاطيء ، خافوا من إعلانه، لئلا تحاسبهم الكنيسة على أخطائهم هذه في الإيمان والعقيدة ...

فاستمروا في تعليمهم ، ولكن في الخفاء ...

في الزيارات ، وفي الجلسات الفردية ، وفي اجتماعات خاصة .  
وكانوا يغطون على هذا التعليم الذي في الخفاء ، بأنه تعليم  
للخاصة ، للصفوة المختارة ، الناضجة في الفهم !! وبالتالي ليس هو  
للعامّة ، التي لم تنضج بعد !

وزاد خطورة هذا التعليم ، إلى الحد الذي لم يحتمله بعض من  
هذه الخاصة ، فانقسموا عليهم وتركوهم .  
وانكشف الأمر لنا ، في كل تفاصيله ...

١٢٨

## صَدِيقٌ جَاهِلٌ ..

كانوا يدافعون عنه في كل أخطائه ، ويتناولون على الكنيسة  
بسببه !! فلا يشعر هو بفداحة إثمه ، ولا يتوب . بل يستمر فيما هو  
فيه ، إعتقاداً على هؤلاء المدافعين ، الذين يشجعونه ، ويمنحونه من  
تأييدهم ، وينفقون عليه من أموالهم .

وكلما انحدر ، يظلون مدافعين عنه ، وكأنها عبادة

في الزيارات ، وفي الجلسات الفردية ، وفي اجتماعات خاصة .  
وكانوا يغطون على هذا التعليم الذي في الخفاء ، بأنه تعليم  
للخاصة ، للصفوة المختارة ، الناضجة في الفهم !! وبالتالي ليس هو  
للعام ، التي لم تنضج بعد !

وزاد خطورة هذا التعليم ، إلى الحد الذي لم يحتمله بعض من  
هذه الخاصة ، فانقسموا عليهم وتركوهم .  
وانكشف الأمر لنا ، في كل تفاصيله ...

١٢٨

## صَدِيقٌ جَاهِلٌ ..

كانوا يدافعون عنه في كل أخطائه ، ويتناولون على الكنيسة  
بسببه !! فلا يشعر هو بفداحة إثمه ، ولا يتوب . بل يستمر فيما هو  
فيه ، إعتقاداً على هؤلاء المدافعين ، الذين يشجعونه ، ويمنحونه من  
تأييدهم ، وينفقون عليه من أموالهم .

وكلما انحدر ، يظلون مدافعين عنه ، وكأنها عبادة

أشخاص .. ! فيستمر في الإنحدار، وهم يشجعونه ..!

إلى أن أضاعوه تماماً ... !! ووقفوا يتحسرون ...

وانطبق عليهم المثل القائل «عدو عاقل خير من صديق

جاهل» . بل انطبق عليهم قول الكتاب :

« مبريء المذنب، ومذنب البريء، كلاهما مكرهة للرب »

(أم ١٧ : ١٩).

١٢٩

## الدرس الهادف

كثيرون يدرسون في مدارس الأحد، ولكن دروسهم ليست

هادفة . ولكنها مجرد معلومات، بلا تأثير...!

أما المدرس الناجح، فهو الذي يضع أمامه هدفاً روحياً،

لشرحه الدرس الذي يلقيه ...

فإن كان درسه عن سير أحد القديسين مثلاً، لا يكون مجرد

تاريخ ولا معلومات، إنما هو هدف روحى، تثبته هذه السيرة،

ويتجلى في حياة ذلك القديس ...

الدرس هو روح تتجسد في ألفاظ ....

الصباح الباكر جداً . وتتعدد المكالمات في نفس الموعد ...

★ وقد تكثر المكالمات من أماكن متعددة ، بحيث لا يتبقى لنا

وقت لأية مسئولية أخرى !!

★ وأحياناً يراد توصيل خبر أو طلب إلينا . فبدلاً من أن يُعهد إلى

واحد بتوصيله ، تتولى ذلك مجموعة من أشخاص . كل منهم يقول الخبر  
مكرراً .

★ وإذا عهدنا إلى سكرتارية لتلقى المكالمات ، قد يفضب البعض ،

و يقول : كيف لا أستطيع أن أتكلم بنفسى فما لأذن !!

# فهرست

صفحة	صفحة
٢٦	٥ ..... مقدمة
٢٧	١ - الحجرة الزجاجية ..... ٧
٢٧	٢ - التاريخ ..... ٨
٢٨	٣ - ألزم الأشياء ..... ٨
٢٩	٤ - محبة غير حقيقية ..... ٩
٢٩	٥ - المتابعة ..... ١٠
٢٩	٦ - الخطوة التالية ..... ١١
٣٠	٧ - مجرد عزاء ..... ١٢
٣١	٨ - مكيالان ..... ١٣
٣٣	٩ - أوشية المسافرين ..... ١٤
٣٤	١٠ - الأمانة على أسرار الناس ..... ١٧
٣٥	١١ - لم أقل هذا رأيي ..... ١٨
٣٦	١٢ - مفكرتي ..... ١٩
٣٨	١٣ - عطف !! حب !! ..... ٢٠
٣٩	١٤ - من هو أكبر منك ..... ٢١
٣٩	١٥ - بين الخيال والواقع ..... ٢٢
٤٠	١٦ - دليل سياحي عن الأديرة ..... ٢٣
٤١	١٧ - عتاب متعب للأعصاب ..... ٢٤

صفحة	صفحة
٥٥ ..... ٥٤ - وضع مقلوب	٤٢ ..... ٣٥ - الأسباب والنتائج
٥٥ ..... ٥٥ - الأمس قد فارقك	٤٣ ..... ٣٦ - اليوم والغد
٥٦ ..... ٥٦ - الله والمشكلة	٤٤ ..... ٣٧ - الخوف
٥٦ ..... ٥٧ - عقلية من تكلمه	٤٤ ..... ٣٨ - يحطمون
٥٧ ..... ٥٨ - الحوار اللاهوتي	٤٥ ..... ٣٩ - نظرت إليه وأحبته
٥٧ ..... ٥٩ - التعبير عن الأرثوذكسية	٤٥ ..... ٤٠ - الرأى الخاص
٥٨ ..... ٦٠ - يرفضون ويندمون	٤٦ ..... ٤١ - أعظم من سيادة القانون
٥٩ ..... ٦١ - متى تعرف نفسك	٤٧ ..... ٤٢ - غملة
٥٩ ..... ٦٢ - من أجل قديس	٤٧ ..... ٤٣ - في مقابلة المشاكل
٦٠ ..... ٦٣ - الراحة ... لمن ؟	٤٨ ..... ٤٤ - الثقة
٦١ ..... ٦٤ - مجاملة	٤٩ ..... ٤٥ - المثاليات
٦٢ ..... ٦٥ - طاقات	٤٩ ..... ٤٦ - الصمت
٦٢ ..... ٦٦ - طريق لا يوصل	٥٠ ..... ٤٧ - أفكار أجنبية
٦٣ ..... ٦٧ - صراع	٥٠ ..... ٤٨ - سر مشترك
٦٤ ..... ٦٨ - لا تخسر الناس	٥١ ..... ٤٩ - شركة آلام المسيح
٦٤ ..... ٦٩ - يُذكروننى بالمرأة	٥٢ ..... ٥٠ - نوعان من الأعداء
٦٥ ..... ٧٠ - فكرة	٥٣ ..... ٥١ - تدريب على الحفظ
٦٥ ..... ٧١ - الناس أعداء ما جهلوا	٥٣ ..... ٥٢ - استفادوا من سقوطهم
٦٦ ..... ٧٢ - توافه	٥٤ ..... ٥٣ - نقبلهم كما هم ...

صفحة	صفحة
٧٩	٧٣ - مسألة جانبية .....
٨٠	٧٤ - نجاح التدريب .....
٨١	٧٥ - لماذا يسمح ؟ .....
٨١	٧٦ - يشكو ويريد .....
٨٢	٧٧ - الحب والشهوة .....
٨٣	٧٨ - مشكلة الإمكانيات .
٨٥	٧٩ - أين المنفعة ؟
٨٥	٧٩ - أين الضرر ؟
٨٧	٨٠ - وأنت في العربية .....
٨٧	٨١ - خصوصيات Privacies
٨٨	٨٢ - ماذا نُعلّم ؟ .....
٨٩	٨٣ - الوقت الضائع .....
٩٠	٨٤ - علاقتنا بالفضائل .....
٩٠	٨٥ - متى يتكلمون ؟ .....
٩١	٨٦ - المشاكل .....
٩٢	٨٧ - سبت لا ينتهى .....
٩٣	٨٨ - مال الله ... لمن ؟ .....
٩٤	٨٩ - المعرفة والتطبيق .....
٩٥	٩٠ - الحكمة .....

صفحة

صفحة

أول طريقى	١٢٨ -	٩٥ .....	١١٠ - عابد وعالم
إلى الرهينة	١١١	٩٦ .....	١١١ - الخطية
الحب والخوف .....	١١٣	٩٧ .....	١١٢ - سؤال أخرجنى ..
السبب الثانى .....	١١٤	٩٩ .....	١١٣ - طريقة العرض
العقل والنفسية .....	١١٥	٩٩ .....	١١٤ - وضع وسط
الداخل والخارج ...	١١٦	١٠٠ .....	١١٥ - تلاميذ وقادة
تبسيط العلوم .....	١١٦	١٠١ .....	١١٦ - .. والنتيجة !!
عضو عامل !! .....	١١٧	١٠١ .....	١١٧ - ندم ... ولماذا ؟
العضو الوحيد .....	١١٨	١٠٢ .....	١١٨ - المواهب والمعاملات
النفوس الكبيرة .....	١٢٠	١٠٣ .....	١١٩ - علامات الطريق
تعليم فى الخفاء .....	١٢٠	١٠٤ .....	١٢٠ - حدود العمل الكهنوتى
صديق جاهل .....	١٢١	١٠٥ .....	١٢١ - تعاون مرحلى
الدرس الهادف .....	١٢٢	١٠٦ .....	١٢٢ - الدائرة الشعبية الواسعة
المكالمات التليفونية .....	١٢٣	١٠٧ .....	١٢٣ - فى الخدمة
		١٠٧ .....	١٢٤ - على الشاطيء .. !
		١٠٨ .....	١٢٥ - محبة بلا مقابل
		١٠٩ .....	١٢٦ - مدرس بلا فصل
		١١٠ .....	١٢٧ - النذر

مہ  
فہرستان



[www.RabelMagd.com](http://www.RabelMagd.com)